L'essentiel du programme en s'amusant...

Maths

Anglais

Français

+ des quizz d'histoire, de géographie, de sciences et d'autres surprises...

FOAD-SPIRIT

Le participe passé avec AVOIR ou ETRE

Avec l'auxiliaire **AVOIR**, j'accorde le participe passé avec le **COD** s'il est placé **DEVANT AVOIR**.

COD AVANT AVOIR

1 **La valise que j'ai portée**

J'ai porté quoi ? "QUE" qui remplace le mot "valise". Le COD est situé DEVANT AVOIR, donc on accorde.
Le mot "valise" est féminin singulier donc je mets un "e" au verbe "porter"

COD APRES AVOIR

2 **J'ai porté la valise**

J'ai porté quoi ? "la valise". Le COD est situé APRES AVOIR, donc on n'accorde pas.

COD APRES AVOIR — COD AVANT AVOIR

3 Ma mère **a descendu les valises** de l'armoire et je **les ai portées** jusqu'à la voiture.

Ma mère a descendu quoi ? "les valises" . Le COD est situé APRES AVOIR donc on n'accorde pas.
J'ai porté quoi ? "les" qui remplace le mot "valises". Le COD est situé DEVANT AVOIR, donc on accorde.
(on met "es" au verbe porter" car "valises" est féminin pluriel.

Avec l'auxiliaire **ETRE**, j'accorde le participe passé avec le **SUJET**.

1 Elle est sortie en ville.

2 Paul et Valérie sont arrivés hier.

3 Il est parti da la maison.

4 Pauline et Valérie sont arrivées hier.

Attention !

5 Elle a été punie = Elle est punie → **On accorde avec le sujet**

Le saviez-vous ?

Avec les verbes d'état, on accorde avec le sujet. Un verbe état peut toujours être remplacé par le verbe être.
Ces verbes sont : être, devenir, paraître, sembler, demeurer, rester, avoir l'air, passer pour.

6 La chatte reste étendue sur le tapis. → La chatte est étendue sur le tapis.

FOAD-SPIRIT

Le participe passé avec AVOIR ou ETRE

EXERCICES

1 Complétez

. Julie a fini..... ses devoirs et va jouer dehors. En jouant, elle a arraché..... sa robe. Heureusement, sa copine lui a donné..... une vieille robe, qu'elle avait rangé..... dans son armoire.

. Marie est parti..... jouer dans la forêt. En chemin, elle a rencontré..... une araignée qui lui a demandé..... sa route.

. Les parents de Martine lui ont défendu de faire du bruit. Comme elle ne les avait pas écouté....., elle a été puni.....

. Elle avait l'air fatigué..... après la course et ses amis lui ont servi..... un grand verre de jus d'orange pour la remonter.

. La voiture bleue qu'elle a acheté..... semblait très usé.....

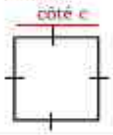
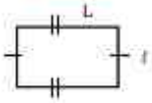
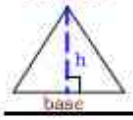
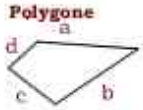
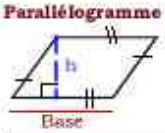
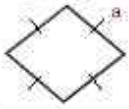
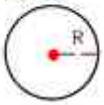
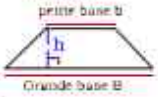
2 Retrouvez les verbes d'état cachés

S	B	C	D	E	F	G	H	P	R	E	S	T	E	R
E	Q	R	S	T	U	V	W	A	Y	Z	L	M	N	O
M	B	C	D	E	F	G	H	R	J	K	L	M	N	D
B	Q	R	S	T	U	V	W	A	Y	Z	E	T	R	E
L	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	V
E	Q	R	S	T	U	V	W	T	Y	Z	L	M	N	E
R	B	C	D	E	F	G	H	R	J	K	L	M	N	N
P	Q	R	S	T	U	V	W	E	Y	Z	L	M	N	I
D	E	M	E	U	R	E	R	I	J	K	L	M	N	R
P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	L	M	N	O
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O

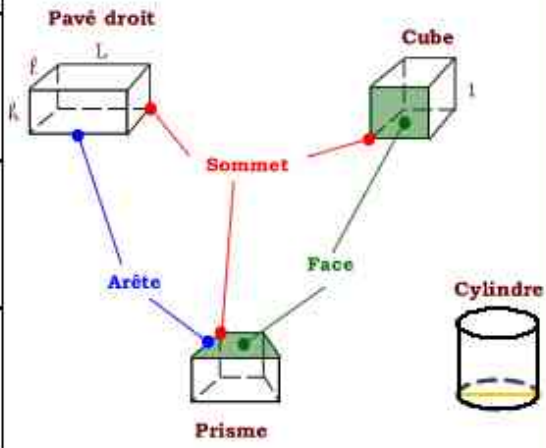
RESTER
PARAITRE
SEMBLER
DEMEURER
ETRE
DEVENIR

FOAD-SPIRIT

Les figures géométriques, les formules

	Périmètre	Aire
Carré 	P = 4 x c	A = c x c
Rectangle 	L = Longueur ℓ = largeur P = (L + ℓ) x 2	A = L x ℓ
Triangle 	P = somme des 3 côtés	A = $\frac{\text{base x h}}{2}$
Polygone 	P = somme des côtés	
Parallélogramme 	P = somme des 4 côtés	A = Base x h
Losange 	P = 4 x a	
Cercle 	P = 2 x R x 3,14	A = R x R x 3,14
Trapèze 	P = somme des 4 côtés	A = $\frac{(B + b) \text{ x } h}{2}$
Hexagone	P = 6 x a	

Les solides



Volume du cube = arête x arête x arête
Volume du pavé droit = Longueur x largeur x hauteur

FOAD-SPIRIT

EXERCICES

Les figures géométriques, les formules

1 Complétez

. Un cube a ..... arêtes.

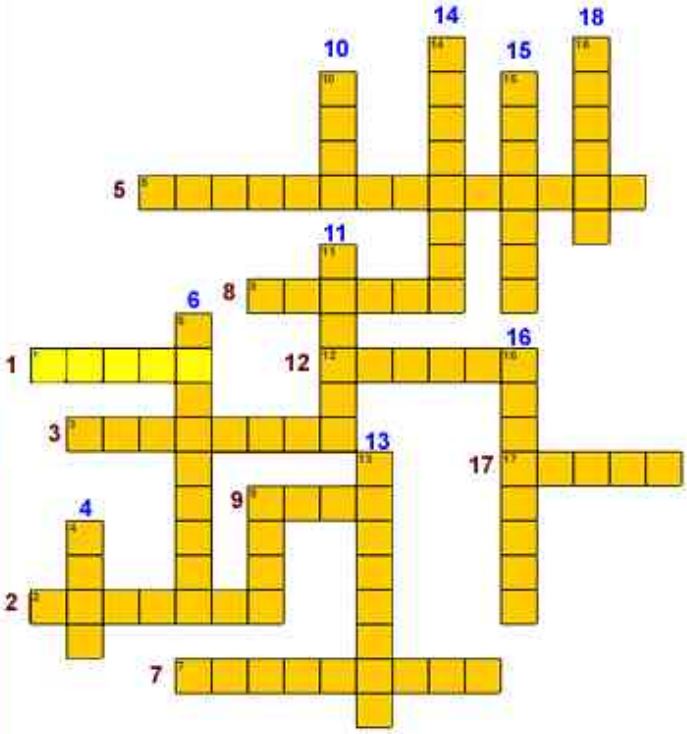
. Pour calculer le périmètre d'un cercle, je dois multiplier son diamètre par .....

. Si la longueur d'un rectangle vaut 10 cm et que son périmètre vaut 30 cm, alors sa largeur vaut ..... cm.

. Je suis une figure à 3 côtés, je suis donc un ..... .

. J'ai peint un mur de 4 m de longueur et de 2,5 m de hauteur. J'ai donc peint une surface de ..... m².

2 Mots croisés



Horizontal

1- J'ai 4 angles droits et 4 côtés égaux
2- Je suis un figure de cirque
3- Je suis un cercle qui ne manque pas de hauteur
5- Son aire = base x hauteur
7- Son périmètre = 2 (L x l)
8- J'en connais un rayon
9- Je suis un carré en 3 dimensions
12- Il y a en 8 dans un cube
17 - il y en 12 dans un cube

Vertical

4- Surface
6- Je fais le tour
10- Un pavé droit en a 6
11- Je suis un solide en "isme"
13- Je suis une figure à 6 côtés (hexa=6)
14- Je suis une figure à plusieurs côtés (poly=plusieurs)
15- Je suis presque qu'un carré, mais je n'ai pas d'angles droits
16- Son aire = (base x hauteur) / 2
18- J'en ai pas 2 dimensions mais 3.

FOAD-SPIRIT

Je débute en anglais n°1 : mes premières phrases et réponses, le vocabulaire du corps.

Phrases de base : savoir dire je suis... et j'ai...

I am (Je suis)
- **fine** (bien)
- **ill** (malade)
- **ten** (10 ans)
- **not well** (pas bien)
- **old** (vieux)
- **young** (jeune)
- **a girl** (une fille)
- **a boy** (un garçon)
- **tall** (grand)
- **small** (petite)
- **fat** (gros)

I have (J'ai)
- **big eyes** (de grands yeux)
- **a little boy** (petit garçon)
- **a question** (une question)
- **green eyes** (les yeux verts)
- **a cold** (un rhume)
- **a dog** (un chien)
- **a cat** (un chat)
- **blond hair** (les cheveux blonds)

Attention ! J'ai 10 ans se dit je suis 10 : I am ten.

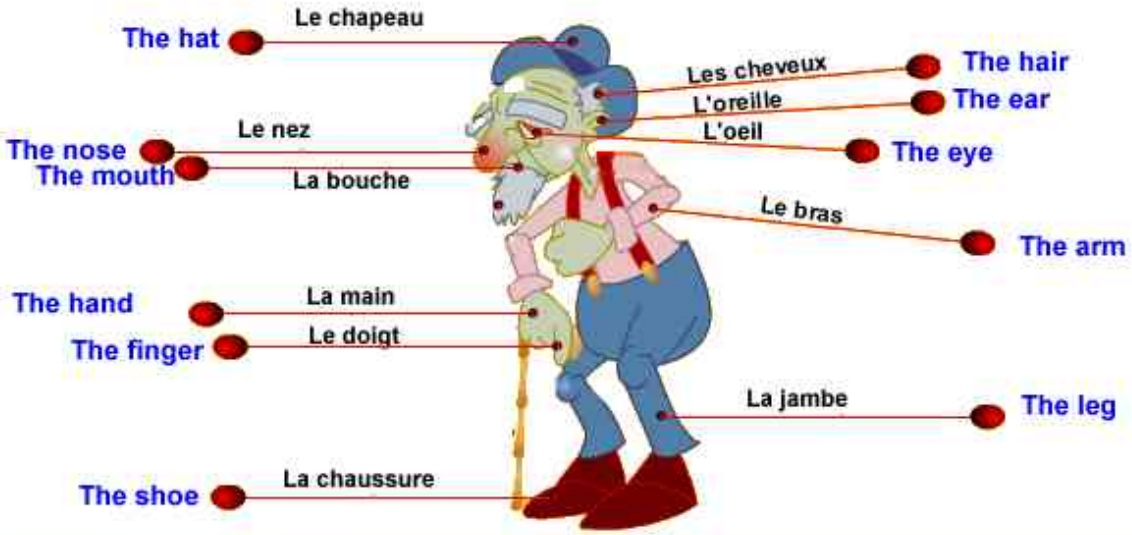
Questions et réponses...

Where do you live? I live in Paris. → Où habites-tu ? J'habite à Paris.

What is your name? My name is Lilou. → Quel est ton nom ? Mon nom est Lilou.

How old are you? I am nine. → Quel âge as-tu ? J'ai neuf ans.

Vocabulaire du corps



FOAD-SPIRIT

Je débute en anglais n°1 : mes premières phrases et réponses, le vocabulaire du corps.

EXERCICES

1 Trouvez la bonne traduction

. J'ai 5 ans —En anglais→ .....

. Mon nom est Julie —En anglais→ .....

. J'ai un chien —En anglais→ .....

. Je suis une fille —En anglais→ .....

. J'ai une question —En anglais→ .....

. ..... ←En français— I am young

. ..... ←En français— I have a cold

. ..... ←En français— I am tall

2 Répondez à ces questions en anglais

Where do you live? .....

What is your name? .....

3 Retrouvez les mots anglais cachés

H	A	T	D	E	C	H	E	E	K	E	S	T	E	R
F	I	N	G	E	R	V	W	A	Y	Z	L	M	Y	O
O	B	C	D	R	F	G	H	R	J	K	L	M	E	D
R	Q	R	S	T	U	V	W	A	Y	Z	E	T	B	E
E	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	R	V
H	Q	R	S	M	O	U	T	H	Y	N	L	M	O	E
E	L	B	O	W	F	G	H	A	J	E	L	M	W	N
A	Q	R	S	T	U	V	W	I	Y	E	L	A	N	I
D	E	M	E	U	R	E	R	R	J	K	L	R	N	R
P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	L	M	N	O
H	A	N	D	E	F	G	H	I	J	K	L	L	E	G

hat = chapeau
forehead = front
elbow = coude
ear = oreille
cheek = joue
finger = doigt
mouth = bouche
knee = genou
eyebrow = sourcil
hand = main
hair = cheveux
arm = bras
leg = jambe

FOAD-SPIRIT

Des quiz partout... sur tout !

N°1 EXERCICES

En quelle année débute le Moyen Âge ?

.....

Qu'obtient-on en mélangeant les couleurs "white" et "black" ?

.....

De tête !
Combien font 245,3 plus 5 ?

.....

De combien d'os est composé notre squelette ?

.....

Quel est le nom de la planète la plus proche du Soleil ?

.....

Combien de jours faut-il à la Terre tourner autour du Soleil ?

.....

Comment dit-on "Au revoir" en anglais ?

.....

Je suis née à Domrémy en Lorraine et morte brûlée à Rouen. Qui suis-je ?

.....

Des quiz partout... sur tout !

N°2 EXERCICES

de cause (pour quelles raisons ?)
de manière (Comment ?)
de lieu (où ?)
de but (dans quel but ?)
de moyen (avec quoi ?)
de temps (quand ?)

De quel complément circonstanciel s'agit-il ?
Je me suis réveillé tranquillement.

.....

COI ou COD ?
Marie parle de son amie.

.....

De tête !
Combien font 15,5 plus 4,5 ?

.....

Vrai ou faux ?
Notre corps possède plus de 600 muscles.

.....

Comment s'appelle les secousses d'un tremblement de terre?

.....

Qu'est-ce que c'est ?
Je suis de la roche en fusion située sous l'écorce terrestre.

.....

Comment dit-on "Juillet" en anglais ?

.....

Qui est le roi des francs de 481 à 511 ?

.....

FOAD-SPIRIT

L'impératif présent !

A quoi ça sert... Comment ça marche...

On utilise l'impératif présent pour exprimer un ordre ou un conseil dans des recettes, des modes d'emploi ou des règles.

A l'impératif présent, il n'y a que trois personnes de conjugaison : 2ème personne du singulier, 1ère personne du pluriel et 2ème personne du pluriel.

L'impératif présent ressemble beaucoup à l'indicatif présent, pour la plupart des verbes, mais il se conjugue sans sujet.

Conjugons à l'impératif... pour les trois groupes.

	Verbes en - ER		Verbes en -IR	Verbes en -RE
	Marcher	Aller	Finir	Attendre
(Tu)	marche	va	finis	attends
(Nous)	marchons	allons	finissons	attendons
(Vous)	marchez	allez	finissez	attendez

Pour les verbes en -er, il n'y a pas de S à la deuxième personne du singulier.

Attention, en présence des pronoms "y" et "en" , on met un "S" à la deuxième personne du singulier.

Parles-en à ton professeur

Vas-y

Manges-en

...

On met un "S" pour faire la liaison !

Verbes irréguliers à retenir...

Verbes irréguliers					
	Avoir	être	Savoir	Cueillir	Vouloir
(Tu)	aie	sois	sache	Cueille	Veux (Veuille)
(Nous)	ayons	soyons	sachons	Cueillons	voulons
(Vous)	ayez	soyez	sachez	Cueillez	Voulez (Veuillez)

Astuce ! A l'impératif, après un "E", il n'y a pas de "S", sauf en présence des pronoms "Y" et "EN" !

FOAD-SPIRIT

L'impératif présent !

EXERCICES

1 Entoure les erreurs...

. Veuillez prendre vos livres et allez à la page 3 !

. Part en avant, nous nous rejoindrons plus tard.

. Vas devant, Lilou ! Allez ! Dépêche ! Vas-y !

. Saches que si tu ne vas pas à l'école, tu seras puni !

. Finis tes devoirs, sinon...

. Casse des oeufs et bats-les. Ensuite, fais cuire les oeufs et manges-en.

. Montes dans ta chambre !

2 Retrouvez les verbes cachés conjugués à l'impératif présent

F	A	I	S	E	F	M	O	N	T	E	S	T	E	R
E	Q	V	A	T	U	D	E	S	C	E	N	D	S	O
M	B	C	C	E	F	G	H	R	J	K	L	M	N	D
B	Q	R	H	T	G	V	W	A	Y	Z	E	T	R	J
L	B	A	E	E	F	R	H	I	J	K	L	M	V	E
S	O	I	S	T	U	V	I	T	Y	Z	L	M	I	T
R	B	E	D	E	F	G	H	M	J	K	L	M	E	T
P	Q	R	S	T	U	V	W	E	P	Z	L	M	N	E
C	H	A	N	G	E	Z	R	I	J	O	L	M	S	R
P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	N	M	N	O
F	I	N	I	S	F	G	H	I	F	I	N	S	S	O

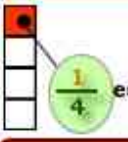
FAIS
SACHE
VA
SOIS
AIE
MONTE
DESCENDS
JETTE
FINIS
GRIMPONS
CHANGEZ
VIENS

Je révise CM1-CM2

FOAD-SPIRIT

Les fractions : nombres décimaux, manipulation et comparaison

Le numérateur et le dénominateur...



$\frac{1}{4}$ est une fraction.

1 s'appelle le numérateur (partie haute de la fraction)
Il indique combien de parts ont été prises.

4 s'appelle le dénominateur (partie basse de la fraction)
Il indique en combien de parts égales on a partagé.

Le saviez-vous ?
Si le dénominateur est 1, on peut l'enlever

$\frac{2}{1} = 2$; $\frac{6}{1} = 6$

Fractions et nombres décimaux...

Un nombre décimal peut toujours s'écrire sous la forme d'une fraction.

$0{,}5 = \frac{1}{2}$ | $0{,}25 = \frac{1}{4}$ | $0{,}2 = \frac{1}{5}$ | $0{,}125 = \frac{1}{8}$ | $0{,}1 = \frac{1}{10}$ | $0{,}2 = \frac{2}{10}$ | $1{,}1 = \frac{11}{10}$ | $0{,}11 = \frac{11}{100}$ | $3{,}75 = \frac{375}{100}$ | $0{,}01 = \frac{1}{100}$

Manipulation des fractions...

On peut multiplier ou diviser une fraction en haut et en bas par un même nombre sans changer son résultat.

Exemple 1

$\frac{4}{2} = \frac{4:2}{2:2} = \frac{2}{1} \Longleftrightarrow \frac{2}{1} = \frac{2 \times 2}{1 \times 2} = \frac{4}{2}$

On divise en haut et en bas par 2

On multiplie en haut et en bas par 2

=

Exemple 2

$\frac{2}{3} = \frac{2 \times 3}{3 \times 3} = \frac{6}{9}$

$\frac{2}{3} = \frac{6:3}{9:3} = \frac{6}{9}$

Comparaison de fractions...

Pour comparer et ranger facilement des fractions, il faut qu'elles aient le MEME dénominateur. En effet, si elles ont le même dénominateur, il suffit alors de comparer les numérateurs...

$\frac{3}{2} > \frac{1}{2}$ | $\frac{5}{3} > \frac{4}{3}$ | $\frac{125}{4} > \frac{100}{4}$

Exemple 1

Rangez ces 2 fractions dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) : $\frac{2}{3}$; $\frac{3}{4}$

Les dénominateurs sont différents mais on s'aperçoit que 12 se trouve à la fois dans la table de 3 et de 4. On va donc choisir 12 comme dénominateur commun aux 2 fractions.

$\frac{2}{3} = \frac{2 \times 4}{3 \times 4} = \frac{8}{12}$; $\frac{3}{4} = \frac{3 \times 3}{8 \times 3} = \frac{9}{12}$ ➡ $\frac{8}{12} < \frac{9}{12}$

Exemple 2

Rangez ces 3 fractions dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit) : $\frac{5}{2}$; $\frac{4}{16}$; $\frac{3}{8}$

Les dénominateurs sont différents mais on s'aperçoit que 16 se trouve à la fois dans la table de 2 et de 8. On va donc choisir 16 comme dénominateur commun aux 3 fractions.

$\frac{5}{2} = \frac{5 \times 8}{2 \times 8} = \frac{40}{16}$; $\frac{3}{8} = \frac{3 \times 2}{8 \times 2} = \frac{6}{16}$; $\frac{4}{16}$ ➡ $\frac{40}{16} > \frac{6}{16} > \frac{4}{16}$

Additionner et soustraire des fractions (spécial CM2).

Pour additionner et soustraire des fractions, il faut qu'elles aient le même dénominateur.
On additionne ou on soustrait alors les numérateurs entre eux.

Exemple 1

$\frac{40}{16} + \frac{6}{16} = \frac{46}{16}$

$\frac{8}{10} - \frac{5}{10} = \frac{3}{10}$

Exemple 2

$\frac{1}{2} + \frac{3}{4}$ on réduit au même dénominateur

➡ $\frac{1 \times 2}{2 \times 2} + \frac{5}{4} = \frac{2}{4} + \frac{5}{4} = \frac{7}{4}$

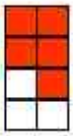
FOAD-SPIRIT

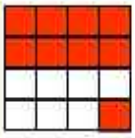
Les fractions : nombres décimaux, manipulation et comparaison

EXERCICES

1 Ecris la fraction correspondant à la partie colorée

= $\frac{...}{...}$

 = $\frac{...}{...}$

 = $\frac{...}{...}$

= $\frac{...}{...}$

= $\frac{...}{...}$

2 Relie les nombres égaux

Rappel :
. on peut multiplier ou diviser une fraction en haut et en bas par un même nombre sans changer son résultat.
. Si le numérateur est 1, on peut l'enlever

$\frac{4}{2}$ ● ● $\frac{10}{4}$	1 ● ● 2	8 ● ● 0,25
$\frac{5}{2}$ ● ● 2	$\frac{3}{4}$ ● ● $\frac{10}{10}$	$\frac{1}{4}$ ● ● $\frac{8}{1}$
$\frac{1}{2}$ ● ● 0,5	$\frac{6}{3}$ ● ● $\frac{6}{8}$	$\frac{5}{10}$ ● ● $\frac{1}{2}$

3 Range dans l'ordre croissant

$\frac{2}{6}$ et $\frac{3}{6}$	$\frac{2}{5}$ et $\frac{1}{10}$	$\frac{2}{4}$ et $\frac{3}{8}$	$\frac{3}{8}$ et $\frac{2}{8}$ et $\frac{5}{8}$
$\frac{.....}{.....} < \frac{.....}{.....}$	$\frac{.....}{.....} < \frac{.....}{.....}$	$\frac{.....}{.....} < \frac{.....}{.....}$	$\frac{.....}{.....} < \frac{.....}{.....} < \frac{.....}{.....}$

4 Trouve le ou les nombres qui manquent

$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{...}{6}$

$\frac{2}{6} + \frac{3}{3} = \frac{2}{6} + \frac{.....}{3x2} = \frac{8}{6}$

$\frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \frac{1x\ ....}{2x2} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$

5 Effectue les opérations suivantes (Réservé CM2)

$\frac{3}{4} + \frac{2}{4} = \frac{.....}{.....}$

$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{.....}{.....}$

$\frac{1}{3} + \frac{2}{6} = \frac{.....}{.....}$

$\frac{1}{2} + \frac{1}{6} = \frac{.....}{.....}$

Je révise CM1-CM2

FOAD-SPIRIT

Je débute en anglais n°2 : mes premières questions, les couleurs et les vêtements.

Phrases de base : savoir dire je suis... et j'ai...

Question (Question)

- **What are you doing?** (Qu'est-ce que tu fais ?)
- **What is your name?** (Quel est ton nom)
- **Where are you ?** (Où est-tu ?)
- **What colour is it?** (De quelle couleur est-ce ?)
- **Who are you?** (Qui es-tu ?)
- **What is it?** (Qu'est-ce que c'est ?)
- **Where do you live ?** (Où habites-tu ?)
- **How far is it?** (Est-ce loin ?)
- **How old are you?** (Quel âge as-tu ?)
- **How much is it?** (C'est combien ?)
- **How tall are you?** (Combien mesures-tu ?)

Colour (Couleur)

- **White** (Blanc)
- **Blue** (Bleu)
- **Red** (Rouge)
- **Black** (Noir)
- **Green** (Vert)
- **Grey** (Gris)
- **Yellow** (Jaune)
- **Orange** (Orange)
- **Pink** (Rose)
- **Purple** (Violet)
- **Brown** (Marron)

Vocabulaire des vêtements

- **Glasses** — Lunettes
- **The shirt** — La chemise
- **The tie** — La cravate
- **The jacket** — La veste
- **Trousers** — Le pantalon
- **The shoe** — La chaussure
- Le chapeau — **The hat**
- L'écharpe — **The scarf**
- La ceinture — **The girdle**
- La botte — **The boot**

Quelques phrases pour commencer à se débrouiller...

- My hat is brown. → Mon chapeau est marron.
- My tie is orange. → Ma cravatte est orange.
- My jacket is blue. → Ma veste est bleue.
- What color is the scarf ? → De quelle couleur est l'écharpe ?
- My glasses are blue. → Mes lunettes sont bleues
- My shirt is white. → Ma chemise est blanche.
- It is purple. → C'est violet.

FOAD-SPIRIT

Je débute en anglais n°2 : mes premières questions, les couleurs et les vêtements.

1 Complète les fiches de renseignements...

Hello, my name is Pascal. I am a boy. I live in London. I am 10, I am tall. My eyes are red and my shoes are grey.

Ecrire en français

Nom : .....

Où habite-t-il ? .....

Âge : ..... ans.

Couleur des yeux : .....

Couleur des chaussures : .....

Genre (entourez) : Masculin ou féminin

Est-il grand ? : Oui NON

Bonjour, je suis Lilou. Je suis une fille. J'ai 12 ans et je vis à Paris. Mes yeux sont bleus et mes sourcils sont marron. Mes chaussures sont vertes et je n'ai pas de cravate.

Ecrire en anglais

Name : .....

She lives in .....

Tie : YES NO

Girl ? : YES NO

Shoes (colour) : .....

Eye (colour) : .....

Eyebrow (colour) : .....

2 Et toi qui es-tu ? comment es-tu ? Fais ta fiche de renseignements...

Name : .....

You live in .....

Tie : YES NO

Shoes (colour) : .....

Eye (colour) : .....

Hair (colour) : .....

How old are you? .....

Girl ? : YES NO

3 Retrouve les mots anglais cachés

T	I	E	D	E	B	O	O	T	K	E	S	T	E	R
S	I	N	G	E	R	V	W	A	J	Z	L	M	Y	C
H	A	T	D	R	F	G	B	L	A	C	K	M	E	O
O	Q	R	T	T	U	V	W	A	C	Z	E	T	B	L
E	G	I	R	D	L	E	H	I	K	K	L	M	R	O
H	P	R	O	M	O	U	T	Y	E	L	L	O	W	U
E	I	B	U	W	F	G	H	A	T	E	L	M	H	R
A	N	R	S	C	A	R	F	I	Y	E	L	A	I	I
D	K	M	E	U	R	E	R	R	J	K	L	R	T	R
P	P	U	R	P	L	E	W	X	Y	Z	L	M	E	O
G	L	A	S	S	E	S	H	I	J	K	L	L	E	G

Attention, la liste des mots ci-dessous est en français mais les mots à trouver dans la grille sont en anglais... Il va te falloir traduire !

Cravatte
Chaussure
Ceinture
Chapeau
Pantalon
Chemise
Echarpe
Botte
Lunettes
Veste

Jaune
Rose
Violet
Noir
Blanc
Couleur

La boîte à QUIZ

FOAD-SPIRIT

Des quiz partout... sur tout !

N°3 EXERCICES

Ecris ce verbe au passé simple : je (parler)

.....

Transforme cette phrase affirmative en phrase négative...

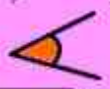
Salomé a déja fait du vélo.

.....

Combien y a-t-il de continents ?

.....

Obtus ou aigu ?



.....

La respiration s'effectue en deux temps : l'inspiration et

.....

Nom d'un océan commençant par "I"

.....

Que signifie le mot "Seven" ?

.....

Range ces nombres dans l'ordre croissant : 1,5 ; 2,1 ; 1,06 ; 2,11

.....

Encadre ce nombre au dixième près.

..... < 2,7 < .....

Comment dit-on "Oui" en anglais ?

.....

Où est né Jésus-Christ ?

.....

Quel type de climat a-t-on en France ?

.....

Qui était Clovis ?

☐ Mérovingien
☐ Carolingien

Des quiz partout... sur tout !

N°4 EXERCICES

Vrai ou faux ?
Les mots commençant par AC, AP, EF et OF doublent généralement leur consonne.

.....

Dans la série ponctuation, dans un dialogue, qu'est-ce qui encadre ce que dit une personne ?

.....

Vrai ou Faux ?
Devant une double consonne, le "e" n'a jamais d'accent.

.....

Il manque 3€ à Marie, qui n'a que 2€ pour s'acheter une glace.
Quel est le prix de la glace ?

.....

En quelle année fut votée la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen ?

.....

Quel fleuve passe par Paris ?

.....

Comment dit-on "dimanche" en anglais ?

.....

Encadre ce nombre au centième près.

..... < 2,07 < .....

Comment dit-on "Aujourd'hui" en anglais ?

.....

Qui a découvert le principe du levier ?

.....

Qui se fit sacrer empereur par le pape en l'an 800 ?

.....

FOAD-SPIRIT

Le pluriel des noms

Règles et exceptions essentiels...

- Au pluriel, la plupart des noms prennent un "s". ➡ Un jouet, des jouets

Cependant, on n'ajoute rien aux noms se terminant par "s", "x" ou "z" au singulier.

Une souris, des souris ➡ Un prix, des prix ➡ Un nez, des nez

- Les noms en "al" ont un pluriel en 'aux". ➡ Un cheval, des chevaux

Cependant, il y a des exceptions

bals, carnavals, chacals, festivals, récitals, régals

- Les noms en "ou" prennent un "s" au pluriel. ➡ Un trou, des trous

Cependant, il y a des exceptions

bijoux, choux, cailloux, hiboux, poux, genoux, joujoux

- Les noms en "au", "eau, "eu" prennent un "x" au pluriel. ➡ Un tuyau, des tuyaux
  ➡ Un drapeau, des drapeaux
  ➡ Un cheveu, des cheveux

Cependant, il y a des exceptions

landaus, pneus, bleus

- Les noms en "ail" prennent un "s" au pluriel. ➡ Un bétail, des bétails

Cependant, il y a des exceptions

travaux, vitraux, coraux, émaux, baux

FOAD-SPIRIT

Le pluriel des noms

EXERCICES

1 Complète avec s, x, als, aux, eaux, ous, oux, eux, eus, ails

. J'aime les carnav..... car il y a toujours des clown....., des anim..... et des chev.....

. A l'école, il y a des pou...., des joujou..... et on rit comme des fou.....

. Ils ont jeté des caillou..... dans les vitr..... de l'église.

. L'un des plus b..... chât..... a été construit par Louis XIV.

2 Entoure l'intrus de chaque ligne

. bijou, trou, clou, fou

. nez, souris, prix, perdrix, nuit

. cheval, journal, bal, mal

. travail, bétail, vitrail, corail

3 Mets au pluriel...

. Un caillou ➡ des .....

. Un choix ➡ des .....

. Un gâteau ➡ des .....

. Un jeudi ➡ des .....

. Il a un oeil bleu ➡ Il a des .....

4 Cherche les erreurs et souligne-les

. Les hibous ont des poux car ils vivent dans des chous.

. Les animaux ne vivent pas dans des châteaus car ils trouvent qu'ils ne sont pas beaux.

. Les vitrails de cette église sont cassés. Il paraît que des souris auraient jeté des cailloux.

. Dans les journaux toutes les semaines il y a la liste des récitaux et des festivals.

FOAD-SPIRIT

Mesurer des grandeurs :
longueur, masse, capacité et temps.

Longueur - Masse - Capacité

LONGUEUR

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
			4	0	0	0
	6	1	0	0		
		2	5	0		
		1	3	0		
7	8	5	2			

4 m = 40 dm = 400 cm = 4 000 mm
61 dam = 610 m = 6 100 dm
250 dm
130 dm = 13 m = 1,3 dam = 0,13 hm
7,852 km = 78,52 hm = 785,2 dam = 7 852 m

MASSE

t	q	....	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
						5	0	0	
				4	2	0			
					1	0	0		
4	3								
			2	8	6				

5 g = 50 dg = 500 cg
42 dag = 420 g
1 dag = 100 dg
43 q = 4,3 t
2,86 kg = 28,6 dag

Le saviez-vous ?
1 km = 1 000 m
1 kg = 1 000 g
1 L = 100 cl

CAPACITE

	hl	dal	l	dl	cl	ml
			5	6	0	
	9	1	0	0		
		2	5	0	0	
		1	3	0		
7	8	5	2			

Le dernier chiffre correspond

56 dl = 560 cl
91 dal = 910 l = 9 100 dl
2 500 cl
130 dl = 13 l = 1,3 dal = 0,13 hl
78,52 hl = 785,2 dal = 7 852 l

Les opérations avec les mesures de durée

Pour effectuer des calculs avec des nombres qui expriment des mesures de durée, on ajoute ou on soustrait séparément les heures, les minutes et les secondes.

Le saviez-vous ?
1 h = 60 min
1 min = 60 s
1 h = 3 600 s

Exemple 1 : Calcule 12h 35 min 27 s + 2h 26 min 35 s

1 Ajoute séparément les heures, les minutes et les secondes

	12 h	35 min	27 s
+	1 h	26 min	35 s
	13 h	61 min	62 s

2 Convertis le résultat de l'addition

13 h 61 min 62 s = 13 h + 60 min + 1 min + 60 s + 2 s
= 13 h + 1 h + 1 min + 1 min + 2 s
= 14 h + 2 min + 2 s

Exemple 2 : Calcule 12h 35 min 27 s - 2h 26 min 35 s

1 Convertis si besoin
(si les nombres du haut sont inférieurs à ceux du bas)

	12 h	35 min	27 s
-	1 h	26 min	35 s

27-35 = impossible !, On doit faire des conversions. Avant de faire la soustraction, on ajoute 60 s d'un côté et en enlève 1 minute de l'autre : 12 h 35 min 27 s = 12 h 35 - 1 min 27 + 60 s
➡ 12 h 34 min 87 s

2 Soustrais séparément les heures, les minutes et les secondes

	12 h	34 min	87 s
-	1 h	26 min	35 s
	11 h	8 min	52 s

FOAD-SPIRIT

Mesurer des grandeurs :
longueur, masse, capacité et temps.

EXERCICES

1 Place ces cinq mesures dans le tableau, puis convertis-les comme demandé :

Mesures à placer :

. 6 m
. 9,3 hm
. 210 dm
. 740 dm
. 9,156 km

km	hm	dam	m	dm	cm	mm

Conversions à effectuer :

. 6 m = ... mm.
. 9,3 hm = ... dm.
. 210 dm = ... m.
. 740 dm = ... dam.
. 9,156 km = ... m.

2 Résous ces problèmes...

. Une usine produit 100 kg de confiture. Combien de pots de 250 g pourra-t-elle remplir ? ..... pots.

. Le train de Lille pour Paris part à 9h 34 min et 30 s. Il arrive à Paris à 10h 35 min 10 s. Combien de temps a-t-il mis pour faire le voyage ?

. Un coureur effectue un parcours en 3 étapes. Pour effectuer la première étape, il met 1h 13 min 3 s. Pour la deuxième, il met 50 min 35 s. Il arrive à bout de souffle à la troisième étape qu'il parcourt en 2 h 28 min 45 s. Combien de temps a-t-il mis pour effectuer tout le parcourt ?

. Pour remplir la baignoire de 50 litres de notre maison, il faut compter 20 minutes. Combien de secondes faut-il pour en remplir la moitié ?

3 Vrai ou faux ?

	VRAI	FAUX		VRAI	FAUX
. 1 dal < 1 hl	☐	☐	. 3 h = 210 min	☐	☐
. 1 kg = 1 000 g	☐	☐	. 30 min + 1 s = 31 min	☐	☐
. 3,6 km = 360 dam	☐	☐	. 1 h - 60 min = 0 s	☐	☐
. 560 dm = 0,56 dam	☐	☐	. 1 min = 60 s	☐	☐
. 1 cm = 0,01 m	☐	☐	. 30 min = 1 800 s	☐	☐

FOAD-SPIRIT

Je débute en anglais n°3 : je donne mon opinion

Les verbes d'opinion...

I (Je, J')

- **like** (aime bien)
- **love** (aime, adore)
- **agree** (suis d'accord)
- **want** (veux)
- **hope** (espère)
- **think** (pense)
- **dislike** (aime pas du tout)
- **can't stand** (supporte pas)
- **hate** (déteste)
- **believe** (crois)
- **prefer** (préfère)

Dans une phrase négative avec un verbe on utilise : don't ou doesn't

- **I Don't like chocolate** (Je n'aime pas le chocolat)
- **She doesn't like chocolate** (Elle n'aime pas le chocolat)

On utilise doesn't avec les pronoms personnels sujets : it, she, he

- **He doesn't like sport** (Il n'aime pas le sport)

On utilise don't avec les pronoms personnels sujets : I, you, we, they

- **You don't like music** (Tu n'aimes pas le sport)
- **We don't like sweet** (Nous n'aimons pas le bonbons)
- **They don't like school** (Ils n'aiment pas l'école)

Questions utiles...

What do you like ? (Qu'est-ce que tu aimes ?)

What do you prefer ? (Qu'est-ce que tu préfères ?)

What does she hate ? (Qu'est-ce qu'elle déteste ?)

Si l'on utilise un autre verbe après un verbe d'opinion, on met -ING à la fin du 2ème verbe.

- **She hates working** (elle déteste travailler)

Je conjugue au présent pour donner mon opinion...

Avec les verbes d'opinion, on exprime des façons de penser habituelles, des sentiments qui durent. On utilise TOUJOURS le présent simple.

Conjuguer au présent en anglais, c'est simple, c'est toujours pareil :

I like (j'aime)	**I want** (je veux)	**I want** (je pense)
you like (tu aimes)	**you want** (tu veux)	**you want** (tu penses)
she, he, it likes (elle, il aime)	**she, he,it wants** (elle, il veut)	**she, he, it thinks** (elle, il pense)
we like (nous aimons)	**we want** (nous voulons)	**we think** (nous pensons)
you like (vous aimez)	**you want** (vous voulez)	**you think** (vous pensez)
they like (ils aiment)	**they want** (ils veulent)	**they think** (ils pensent)

➡ **Attention au "s"**

Le savais-tu ?

"it" sert à désigner les choses inanimées ou les animaux.

➡ **It's beautiful (c'est beau).**

Au présent, il faut juste penser au "S" pour "il", "elle" ou "it".

FOAD-SPIRIT

Je débute en anglais n°3 : je donne mon opinion

EXERCICES

1 Trouvez la bonne traduction : français ➡ anglais

. J'aime le chocolat —En anglais→ .....

. J'aime ma maman —En anglais→ .....

. Je suis d'accord —En anglais→ .....

. J'aime travailler —En anglais→ .....

. Qu'est-ce qu'elle pense ? —En anglais→ .....

Le savais-tu ?

mon, ma, mes se dit my en anglais.

2 Trouvez la bonne traduction : anglais ➡ français

. ..... ←En français— I love my sister

. ..... ←En français— He loves animals

. ..... ←En français— I hate spinach

Le savais-tu ?

Epinard se dit spinach en anglais.

3 Retrouvez les mots anglais cachés

L	I	K	E	E	C	H	E	T	K	E	D	S	H	E
F	I	T	H	I	N	K	W	H	Y	Z	I	M	Y	O
B	P	C	A	R	F	G	H	E	J	K	S	M	W	D
E	Q	R	T	T	U	V	W	Y	Y	Z	I	T	A	E
L	B	C	E	E	F	G	H	I	J	K	K	M	N	V
I	Q	R	S	F	O	U	T	H	Y	N	E	M	T	E
E	L	H	O	P	E	G	H	A	J	E	L	M	W	N
V	Q	R	S	T	U	R	W	I	Y	E	L	A	N	I
E	E	M	E	U	R	E	R	R	A	G	R	E	E	R
P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	L	M	N	O
Y	O	U	D	E	F	G	H	I	J	K	L	L	E	G

like : aimer
hate : détester
prefer : préférer
believe croire
think = penser
hope = espérer
dislike = ne pas apprécier, ne pas aimer
agree = être d'accord
want = vouloir
you = tu/vous
they = ils
she = elle

FOAD-SPIRIT

Des quiz partout... sur tout !

N°5 EXERCICES

Y a-t-il une faute d'orthographe dans : "la porté" ?

.....

Combien de litres de sang notre corps contient-il environ ?

2 4 6 8

(Entoure la bonne réponse...)

Quelle est la hauteur du mont Blanc ?

.....

Vrai ou faux ?

34 x 10 000 = 340 000

.....

Qui inventa les premiers outils ?

L'homo habilis L'homo erectus

(Entoure la bonne réponse...)

Combien y a-t-il de pays fondateurs de l'Union européenne ?

1 2 3 4 5 6

(Entoure la bonne réponse...)

Comment dit-on "deux" en anglais ?

.....

Comment dit-on "vert foncé" en anglais ?

.....

Dans 59, 4026 quel est le chiffre des dixièmes ?

.....

Comment s'appelle la réunion de toutes les galaxies ?

.....

Comment dit-on "derrière" en anglais ?

.....

FOAD-SPIRIT

Des quiz partout... sur tout !

N°6 EXERCICES

Y a-t-il une faute d'orthographe dans : "un incendie" ?

.....

Qui suis-je ?
Je suis une poche qui réduit en bouillie la nourriture.

.....

Qui suis-je ?
Je suis un muscle qui permet au sang de circuler dans tout le corps.

.....

Dans un triangle isocèle, combien y a-t-il de côtés égaux ?

1 2 3

(Entoure la bonne réponse...)

La première forme d'écriture apparait

vers l'an 400 vers 3200 avant J.-C

(Entoure la bonne réponse...)

Je me jette dans l'Atlantique mais je ne suis pas la Loire. Qui suis-je ?

.....

En anglais, quel est le pluriel de "Arm" ?

.....

En combien de fuseaux horaires la Terre est-elle divisée ?

.....

Complète avec N ou M...

Embo.....point

Après la conquête romaine, quelle langue les Gaulois doivent-ils parler ?

Le grec Le romain Le latin Le français

(Entoure la bonne réponse...)

FOAD-SPIRIT

Les homophones niveau 2 :
son-sont, on-ont, m'as-m'a-ma, l'a-là-la.

Les homophones : son-sont, on-ont, m'as-m'a-ma, l'a-là-la.

Les homophones son et sont :

Coin pratique

. "sont" devient "étaient" à l'imparfait : Ils se sont connus à Lille. ➡ Ils s'étaient connus à Lille.

. "son" peut être remplacé par "mon" : Son état n'inspire aucune crainte. ➡ Mon état n'inspire aucune crainte.

Le saviez-vous ?

Son peut également désigner un bruit ou une céréales. Exemples: le son de sa guitare; J'ai mis du son dans tes céréales.

Les homophones on et ont

Coin pratique

. On peut mettre la phrase à l'imparfait. "on" devient alors "avaient" et "on" ne change pas.

- ➡ Elles ont des bonbons => on met la phrase à l'imparfait => Elles avaient des bonbons
- ➡ Ils m'ont dit la vérité => on met la phrase à l'imparfait => Ils m'avaient dit la vérité
- ➡ On y va => on met la phrase à l'imparfait => On y allait
- ➡ Ils ont des vaches qui ont des grosses pattes => on met la phrase à l'imparfait => Ils avaient des vaches qui avaient de grosses pattes.

Le saviez-vous ?

Lorsque «on» est suivi d'une voyelle, il faut distinguer l'effet de la liaison (on a soif) de la forme négative du verbe (on n'a pas soif).

Les homophones m'as, m'a et ma

Coin pratique

. "m'as", "m'a" peuvent être remplacés par "m'avais", "m'avait" :

- ➡ Son explication m'a permis de comprendre. => Son explication m'avait permis de comprendre.

. "ma" ne peut pas être remplacé par "m'avait" alors on peut le remplacer par "sa" ou "ta"

- ➡ Ma copine excelle en patinage artistique. => Sa copine excelle en patinage artistique.

Les homophones là, l'a et la

Coin pratique

. "l'a" peut être remplacé par "l'avait" :

- ➡ Cet accident, on l'a évité de justesse => Cet accident, on l'avait évité de justesse.

. "la" peut être remplacé par "une" (suivi d'un nom) :

- ➡ Suis la démarche et résous le problème => Suis une démarche et résous le problème.

. "la" peut être remplacé par "le" (suivi d'un verbe) :

- ➡ Si tu la vois, dis-lui que je regrette mon geste. => Si tu le vois, dis-lui que je regrette mon geste.

. "là" peut être remplacé par "ici" ou "ci" :

- ➡ C'est là qu'elle est née => C'est ici qu'elle est née. Attention, on écrit là-bas

FOAD-SPIRIT

Les homophones niveau 2 :
son-sont, on-ont, m'as-m'a-ma, l'a-là-la.

EXERCICES

1 Compléte avec on, on n'

. ..... n'y arrivera pas, car ..... n'est pas assez entraîné.

. Mes parents ..... terminé de travailler et ..... s'en va en vacances.

2 Compléte avec sont, son, là, l'a et la

. Ils ..... venus comme ..... dernière fois.

. J'imagine que ..... frère ne sera pas ..... aujourd'hui.

. Ils ..... partis par ....., tu devrais pouvoir les rejoindre en prenant ..... voiture.

3 Compléte avec sont, son, m'as, m'a et ma

. Il ..... bien eu avec ..... air de ne pas y toucher.

. ..... soeur et mon frère ..... partis avec ..... voiture.

. Tu ..... dit de ne pas bouger quand il ..... visé avec ..... fusil.

4 Corrige les huit fautes de ce texte..

Tes amis son la depuis une heure environ. Ils mon dit de te dire qu'ils sont passés chez toi et que tu n'étais pas la. Alors, ils ont pris le train et on fait le trajet jusque chez moi. Cela ma fait tout drôle de les voir arriver car je ne m'y attendais pas. Ma copine qui est la à côté de moi, ma dit de te téléphoner pour te prévenir. Rappelle-moi dès que tu auras ce message !

Je révise CM1-CM2

FOAD-SPIRIT

Les nombres décimaux : comparaison, addition, soustraction, multiplication et division.

Nombres décimaux et encadrement

Partie entière — 7,65 — Partie décimale

Exemples d'encadrement :

. 8 < 8,2 < 9 (encadrement par des nombres entiers)
. 8,2 < 8,3 < 8,4 (encadrement au dixième : 8,3 - 0,1 < 8,3 < 8,4 + 0,1)
. 7,9 < 8 < 8,1 (encadrement au dixième : 8 -0,1 < 8 < 8 + 0,1)
. 8,24 < 8,25 < 8,26 (encadrement au centième : 8,25 -0,01 < 8,25 < 8,25 + 0,01)
. 8,09<8,1<8,11 (encadrement au centième : 8,1 -0,01 < 8,1 < 8,1 + 0,01)
. 7,99<8<8,01 (encadrement au centième : 8 -0,01 < 8 < 8 + 0,01)

Addition et soustraction de décimaux...

Pour additionner ou soustraire des nombres décimaux (nombres avec une virgule), on procède comme pour une addition ou une soustraction normale en pensant bien à aligner les virgules.

2,3 + 0,2

2 , 3
+ 0 , 2
2 , 5

2 + 0 = 2 | 3 + 2 = 5

Addition

2,3 - 0,8

2 , 3
- 0 , 8
1 , 5

2 - 1 = 1 | 13 - 8 = 5

On ne peut pas enlever 8 à 3 donc, on met une retenue en haut et en bas

Soustraction

Multiplication de décimaux...

1- J'effectue la multiplication comme s'il n'y avait pas de virgule.
2- Je place la virgule sur le résultat de façon à ce qu'il y ait autant de décimales au résultat qu'au total des chiffres après la virgule du multiplicateur et du multiplicande.

93,4 x 2,15

9 3 , 4
x 2 , 1 5
4 6 7 0
9 3 4 0
1 8 6 8 0 0
2 0 0 , 8 1 0

Il y a 3 décimales

On place la virgule au résultat pour qu'il y ait 3 décimales

Division d'un nombre décimal par un entier.

Je réalise ma division comme d'habitude, mais dès que je descends le premier chiffre du dividende situé après la virgule, je pose la virgule au quotien

1,2 : 3

Dividende

1,2 | 3
-0 | 0,4 quotien
1 2
-1 2
0

Je place la virgule dès que je descends le premier chiffre situé après la virgule.

195,530 : 8

1 9 5,5 3 0 | 8
-1 6 | 24,441
3 5
-3 2
3 5
-3 2
3 3
-3 2
1 0
-8
2

Je place la virgule dès que je descends le premier chiffre situé après la virgule.

Au millième près = 3 chiffres après la virgule.

Cas où le diviseur est un nombre décimal : spécial CM2

Si le diviseur est un nombre décimal, je le transforme en nombre entier... Voyons comment faire...
1- On multiplie par 10, 100, 1 000, ... en fonction du nombre de chiffres situés après la virgule, pour faire disparaître la virgule : 3,1 x 10 = 31 ; 3, 15 x 100 = 315 ; 3,155 x 1 000 = 3155
2- Si je multiplie le diviseur par 10, 100, 1 000 ..., je dois également multiplier le dividende par 10, 100, 1 000...

831 | 25,6 — on doit x 10 pour en faire un entier — 25,6 x 10 = 256 et 831 x 10 = 8310 — 8310 | 256

31,5 | 4,15 — on doit x 100 pour en faire un entier — 4,15 x 100 = 415 et 31,5 x 100 = 3150 — 3150 | 415

FOAD-SPIRIT

Les nombres décimaux : comparaison, addition, soustraction, multiplication et division.

EXERCICES

1 Encadre

. ..... < 3,2 < ..... (encadrement par des nombres entiers)

. ..... < 8,1 < ..... (encadrement au dixième)

. ..... < 6,45 < ..... (encadrement au centième)

2 Pose et effectue ces opérations

2,1 + 1,45 + 5,3

5,3 - 2

Au millième près

227 : 8

9,34 x 21,5

1,2 : 0,5

Au dixième près

Spécial CM2

FOAD-SPIRIT

Tableaux de proportionnalité et échelle

Problèmes de proportionnalité

Les tableaux de proportionnalité peuvent servir à résoudre un très grand nombre de problèmes...

Problème 1 : si 1 paquet de farine pèse 3 kg, alors 2 paquets de farine pèsent 6 kg... Mais combien pèse 5 paquets de farine ? Et combien y a-t-il de paquets dans 35 kg ?
Pour résoudre ce genre de problème, on peut tracer un tableau de proportionnalité... Voyons comment faire...

1- On trace le tableau de proportionnalité du problème. Il comporte deux lignes, une pour le nombre de paquet et l'autre pour la masse en kg, puis on note les quantités.

Nombre de paquet	1	2
Masse en kg	3	6

x 3 ; : 3

. Flèche rouge : en regardant le tableau, on se rend compte que pour passer de la ligne du haut à la ligne du bas il faut multiplier par 3.

. Flèche bleue : inversement, pour passer de la ligne du bas à la ligne du haut il faut diviser par 3.

2- On place les données dont on dispose dans le tableau

Nombre de paquet	1	2	5	?
Masse en kg	3	6	?	36

x 3 ; : 3

3- On répond aux questions en suivant les flèches vers le point d'interrogation(?)

Poids de 5 paquets = 5 x 3 = 15 kg (x 3)

Nombre de paquets = 36 : 3 = 12 paquets (1/3)

Problème 2 : Une voiture parcourt 90 km en 2 heures. Sachant cela, combien de kilomètres parcourt-elle en 12 heures et combien d'heures faudra-t-il pour parcourir 180 km ?

1- On trace le tableau de proportionnalité du problème.

Nombre de kimomètres	90
Nombre d'heures	2

x 2/90 ; x 90/2

Astuce : pour obtenir le rapport d'une ligne à l'autre, il faut suivre la pointe de la flèche.
La pointe de la flèche désigne le numérateur (haut de la fraction).

2- On place les données dont on dispose dans le tableau

Nombre de kimomètres	90	?	190
Nombre d'heures	2	12	?

x 2/90 ; x 90/2

3- On répond aux questions en suivant les flèches vers le point d'interrogation(?)

Nombre de kilomètres en 12 h = 12 x 90/2 = 540 km.

Nombre d'heures pour faire 180 km = 180 x 2/90 = 4 heures.

Problèmes d'échelles

Sur une carte ou un plan, on ne peut pas représenter les distances réelles. Il faut les réduire en les divisant par un même nombre. Ainsi, lorsqu'une carte est au 1 dixième (1/10), cela signifie que 1 cm sur la carte représente 10 cm dans la réalité. Pour une carte au 1 centième (1/100), 1 cm sur la carte représente 100 cm dans la réalité.

. Problème 1 : La mesure sur la carte au 1 dixième (1/10) est de 4 cm, quelle est sa taille réelle ?
. Problème 2 : Dans la réalité, un bâtiment mesure 200 cm de hauteur, combien cela représente-t-il sur une carte au 1 dixième. Pour résoudre ces problèmes classiques, cela revient à dresser un tableau de proportionnalité.

1- On trace le tableau de proportionnalité du problème.

Mesure sur la carte (cm)	1
Mesure dans la réalité (cm)	10

x 10/1 ; x 1/10

2- On place les données dont on dispose dans le tableau

Mesure sur la carte (cm)	1	4	?
Mesure dans la réalité (cm)	10	?	200

3- On répond aux questions en suivant les flèches vers le point d'interrogation(?)

Problème 1 : La taille réelle est : 4 x 10/1 = 40 cm.

Problème 2 : La taille sur la carte : 200 x 1/10 = 20 cm.

FOAD-SPIRIT

Tableaux de proportionnalité et échelle

EXERCICES

1 Résous ces problèmes en utilisant les tableaux de proportionnalité

Problème 1 : si 12 livres valent 4 €, alors 3 livres valent combien ?

Problème 2 : Un avion parcourt 540 km en 3 heures. Sachant cela, combien de kilomètres parcourt-il en 24 heures et combien d'heures lui faudra-t-il pour parcourir 90 km ?

Problème 3 : Un train part de Lyon à midi et arrive à 14 heures à Paris. Sachant que la distance Paris-Lyon est d'environ 450 km, combien de temps ce train mettra-t-il pour parcourir 1 125 km ?

Problème 4 : Un immeuble mesure 200 m de hauteur et 100 m de largeur, combien cela représente-t-il sur une carte au 2 millièmes ?

Problème 5 : On lit sur une carte au $\frac{1}{10\,000}$ 2 cm, quelle est la taille réelle ?

Les corrections...

FOAD-SPIRIT

Le participe passé avec AVOIR ou ETRE

CORRIGES

1 Complétez

. Julie a fini..... ses devoirs et va jouer dehors. En jouant, elle a arraché..... sa robe. Heureusement, sa copine lui a donné..... une vieille robe, qu'elle avait rangé..e.. dans son armoire.

. Marie est parti..e... jouer dans la forêt. En chemin, elle a rencontré..... une araignée qui lui a demandé..... sa route.

. Les parents de Martine lui ont défendu de faire du bruit. Comme elle ne les avait pas écouté..s..., elle a été puni..e...

. Elle avait l'air fatigué..e.. après la course et ses amis lui ont servi..... un grand verre de jus d'orange pour la remonter.

. La voiture bleue qu'elle a acheté..e... semblait très usé..e...

2 Retrouvez les verbes d'état cachés

S	B	C	D	E	F	G	H	P	R	E	S	T	E	R
E	Q	R	S	T	U	V	W	A	Y	Z	L	M	N	O
M	B	C	D	E	F	G	H	R	J	K	L	M	N	D
B	Q	R	S	T	U	V	W	A	Y	Z	E	T	R	E
L	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	V
E	Q	R	S	T	U	V	W	T	Y	Z	L	M	N	E
R	B	C	D	E	F	G	H	R	J	K	L	M	N	N
P	Q	R	S	T	U	V	W	E	Y	Z	L	M	N	I
D	E	M	E	U	R	E	R	I	J	K	L	M	N	R
P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	L	M	N	O
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O

RESTER
PARAITRE
SEMBLER
DEMEURER
ETRE
DEVENIR

FOAD-SPIRIT

Les figures géométriques, les formules

CORRIGES

1 Complétez

. Un cube a 12 arêtes.

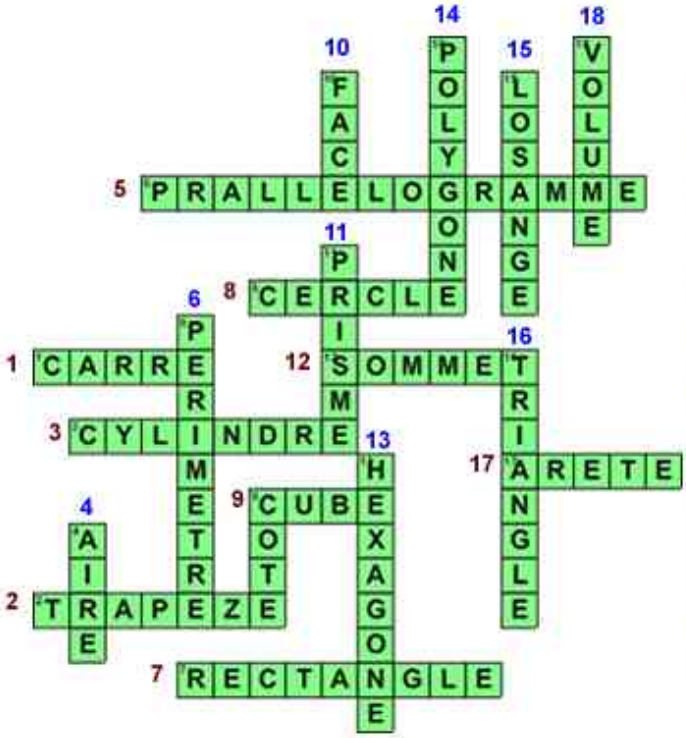
. Pour calculer le périmètre d'un cercle, je dois multiplier son diamètre par 3,14.

. Si la longueur d'un rectangle vaut 10 cm et que son périmètre vaut 30 cm, alors sa largeur vaut 5 cm.

. Je suis une figure à 3 côtés, je suis donc un triangle .

. J'ai peint un mur de 4 m de longueur et de 2,5 m de hauteur. J'ai donc peint une surface de (4 x 2,5 = 10 m²).

2 Mots croisés



Horizontal

1- J'ai 4 angles droits et 4 côtés égaux
2- Je suis un figure de cirque
3- Je suis un cercle qui ne manque pas de hauteur
5- Son aire = base x hauteur
7- Son périmètre = 2 (L x l)
8- J'en connais un rayon
9- Je suis un carré en 3 dimensions
12- Il y a en 8 dans un cube
17 - il y en 12 dans un cube

Vertical

4- Surface
6- Je fais le tour
10- Un pavé droit en a 6
11- Je suis un solide en "isme"
13- Je suis une figure à 6 côtés (hexa=6)
14- Je suis une figure à plusieurs côtés (poly=plusieurs)
15- Je suis presque qu'un carré, mais je n'ai pas d'angles droits
16- Son aire = (base x hauteur) / 2
18- J'en ai pas 2 dimensions mais 3.

FOAD-SPIRIT

Je débute en anglais n°1 : mes premières phrases et réponses, le vocabulaire du corps.

CORRIGES

1 Trouvez la bonne traduction

. J'ai 5 ans —En anglais→ I am five.

. Mon nom est Julie —En anglais→ My name is Julie

. J'ai un chien —En anglais→ I have a dog

. Je suis une fille —En anglais→ I am a girl

. J'ai une question —En anglais→ I have a question

. Je suis jeune ←En français— I am young

. J'ai un rhume ←En français— I have a cold

. Je suis grand (ou grande) ←En français— I am tall

2 Répondez à ces questions en anglais

Where do you live? I live in + nom de ta ville

What is your name? My name is + ton nom

3 Retrouvez les mots anglais cachés

H	A	T	D	E	C	H	E	E	K	E	S	T	E	R
F	I	N	G	E	R	V	W	A	Y	Z	L	M	Y	O
O	B	C	D	R	F	G	H	R	J	K	L	M	E	D
R	Q	R	S	T	U	V	W	A	Y	Z	E	T	B	E
E	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	R	V
H	Q	R	S	M	O	U	T	H	Y	N	L	M	O	E
E	L	B	O	W	F	G	H	A	J	E	L	M	W	N
A	Q	R	S	T	U	V	W	I	Y	E	L	A	N	I
D	E	M	E	U	R	E	R	R	J	K	L	R	N	R
P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	L	M	N	O
H	A	N	D	E	F	G	H	I	J	K	L	L	E	G

hat = chapeau
forehead = front
elbow = coude
ear = oreille
cheek = joue
finger = doigt
mouth = bouche
knee = genou
eyebrow = sourcil
hand = main
hair = cheveux
arm = bras
leg = jambe

La boîte à QUIZ

FOAD-SPIRIT

Des quiz partout... sur tout !

N°1 CORRIGES

En quelle année débute le Moyen Âge ?

.....476.....

Le savais-tu ? 476 correspond également à la fin de l'Antiquité.

Qu'obtient-on en mélangeant les couleurs "white" et "black" ?

.....GRIS.....

Le savais-tu ? white = blanc et black = noir.

De tête ! Combien font 245,3 plus 5 ?

.....250,3.....

Le savais-tu ? on peut supprimer tous les zéros à droite de la partie décimale : 2,0500 = 2,05.

De combien d'os est composé notre squelette ?

.....208.....

Le savais-tu ? Le squelette représente 1/5 du poids de notre corps.

Quel est le nom de la planète la plus proche du Soleil ?

.....Mercure.....

Le savais-tu ? Les planètes sont : Mercure, Vénus, Terre, Mars, Jupiter, Saturne, Uranus, Neptune, Pluton.

Combien de jours faut-il à la Terre tourner autour du Soleil ?

.....365.....

Le savais-tu ? La Terre parcourt 930 millions de kilomètres, à la vitesse de 30 km à la seconde.

Comment dit-on "Au revoir" en anglais ?

.....Goodbye.....

Le savais-tu ? white = blanc et black = noir.

Je suis née à Domrémy en Lorraine et morte brûlée à Rouen. Qui suis-je ?

....Jeanne d'Arc.....

Le savais-tu ? En pleine Guerre de Cent Ans, elle réussit à délivrer la ville d'Orléans (en 1429)

Des quiz partout... sur tout !

N°2 CORRIGES

FOAD-SPIRIT

de cause (pour quelles raisons ?)
de manière (Comment ?)
de lieu (où ?)
de but (dans quel but ?)
de moyen (avec quoi ?)
de temps (quand ?)

De quel complément circonstanciel s'agit-il ?
Je me suis réveillé tranquillement.

.....Manière.....

Le savais-tu ? Les compléments circonstanciels nous donnent un complément d'information sur les circonstances de l'action (le lieu, le temps, la manière, la cause...)

Vrai ou faux ?
Notre corps possède plus de 600 muscles.

.....VRAI.....

Le savais-tu ? Souples et élastiques, les muscles sont attachés aux os par des tendons.

Qu'est-ce que c'est ?
Je suis de la roche en fusion située sous l'écorce terrestre.

.....Le magma.....

Si le magma atteint la surface, il jaillit par les cratères des volcans sous forme de lave. La température de ces laves varie de 500-550 °C, pour la carbonatite (au Kenya), à 1200 °C, pour les volcans d'Hawaï, par exemple.

Qui est le roi des francs de 481 à 511 ?

.....CLOVIS.....

Le savais-tu ? Après les invasions barbares, la Gaule est divisée en plusieurs royaumes. Par force et par ruse, Clovis conquiert ces royaumes. Ah oui, j'allais oublier, il devient chrétien vers l'an 500.

COI ou COD ?
Marie parle de son amie.

.....COI.....

Pour trouver le COI, pose les questions de quoi, de qui, à quoi à qui, pour qui, pour qui... après le verbe.
Le COI est souvent séparé du verbe par une préposition (de, à, pour...).

De tête !
Combien font 15,5 plus 4,5 ?

.....20.....

Le savais-tu ? on peut supprimer tous les zéros à droite de la partie décimale : 20,0000 = 20.

Comment s'appelle les secousses d'un tremblement de terre?

.....Séismes.....

Le savais-tu ? Les tremblements de terre peuvent provoquer des raz de marée (tsunami) quand ils se produisent au fond de la mer.

Comment dit-on "Juillet" en anglais ?

.....JULY.....

Le savais-tu ? Janvier = juanuary ; février = february ; mars = march ; avril = april ; mai = may ; juin = june ; juillet = july ; août = august ; septembre = september ; octobre = october ; novembre = november et décembre = december.

FOAD-SPIRIT

L'impératif présent !

CORRIGES

1 Entoure les erreurs...

. Veuillez prendre vos livres et allez à la page 3 !

Pars
. Part en avant, nous nous rejoindrons plus tard.

Va
. Vas devant, Lilou ! Allez ! Dépêche ! Vas-y !

Sache
. Saches que si tu ne vas pas à l'école, tu seras puni !

. Finis tes devoirs, sinon...

. Casse des oeufs et bats-les. Ensuite, fais cuire les oeufs et manges-en.

Monte
. Montes dans ta chambre !

2 Retrouvez les verbes cachés conjugués à l'impératif présent

F	A	I	S	E	F	M	O	N	T	E	S	T	E	R
E	Q	V	A	T	U	D	E	S	C	E	N	D	S	O
M	B	C	C	E	F	G	H	R	J	K	L	M	N	D
B	Q	R	H	T	G	V	W	A	Y	Z	E	T	R	J
L	B	A	E	E	F	R	H	I	J	K	L	M	V	E
S	O	I	S	T	U	V	I	T	Y	Z	L	M	I	T
R	B	E	D	E	F	G	H	M	J	K	L	M	E	T
P	Q	R	S	T	U	V	W	E	P	Z	L	M	N	E
C	H	A	N	G	E	Z	R	I	J	O	L	M	S	R
P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	N	M	N	O
F	I	N	I	S	F	G	H	I	F	I	N	S	S	O

FAIS
SACHE
VA
SOIS
AIE
MONTE
DESCENDS
JETTE
FINIS
GRIMPONS
CHANGEZ
VIENS

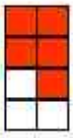
FOAD-SPIRIT

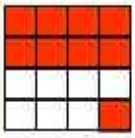
Les fractions : nombres décimaux, manipulation et comparaison

CORRIGES

1 Ecris la fraction correspondant à la partie colorée

$= \frac{2}{4}$


$= \frac{5}{8}$

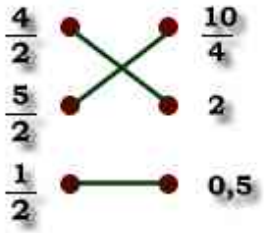

$= \frac{9}{16}$

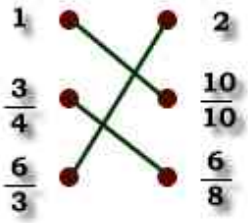
$= \frac{3}{4}$

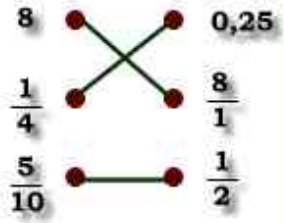
$= \frac{5}{10}$

2 Relie les nombres égaux

Rappel :
. on peut multiplier ou diviser une fraction en haut et en bas par un même nombre sans changer son résultat.
. Si le numérateur est 1, on peut l'enlever







3 Range dans l'ordre croissant

$\frac{2}{6}$ et $\frac{3}{6}$

$\frac{2}{6} < \frac{3}{6}$

Mêmes dénominateurs, on compare les numérateurs.

$\frac{2}{5}$ et $\frac{1}{10}$

$\frac{1}{10} < \frac{2}{5}$

On doit réduire au même dénominateur

$\frac{2}{5} = \frac{2x2}{5x2} = \frac{4}{10} \rightarrow \frac{1}{10} < \frac{4}{10}$

$\frac{2}{4}$ et $\frac{3}{8}$

$\frac{3}{8} < \frac{2}{4}$

On doit réduire au même dénominateur

$\frac{2}{4} = \frac{2x2}{4x2} = \frac{4}{8} \rightarrow \frac{3}{8} < \frac{4}{8}$

$\frac{3}{8}$ et $\frac{2}{8}$ et $\frac{5}{8}$

$\frac{2}{8} < \frac{3}{8} < \frac{5}{8}$

Mêmes dénominateurs, on compare les numérateurs.

4 Trouve le ou les nombres qui manquent

$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$

$\frac{2}{6} + \frac{3}{3} = \frac{2}{6} + \frac{6}{3x2} = \frac{8}{6}$ (3x2)

$\frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \frac{1x2}{2x2} - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$

5 Effectue les opérations suivantes

$\frac{3}{4} + \frac{2}{4} = \frac{5}{4}$

Même dénominateur, on additionne les numérateurs.

$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$

Même dénominateur, on soustrait les numérateurs.

$\frac{1}{3} + \frac{2}{6} = \frac{4}{6}$

On réduit 1/3 au dénominateur 6 en multiplinat par 2 en haut et en bas.

$\frac{1}{2} + \frac{1}{6} = \frac{4}{6}$

On réduit 1/2 au dénominateur 6 en multiplinat par 3 en haut et en bas.

FOAD-SPIRIT

Je débute en anglais n°2 : mes premières questions, les couleurs et les vêtements.

CORRIGES

1 Complète les fiches de renseignements...

Hello, my name is Pascal. I am a boy. I live in London. I am 10, I am tall. My eyes are red and my shoes are grey.

Ecrire en français

Nom : PASCAL

Où habite-t-il ? LONDRES

Âge : 10 ans.

Couleur des yeux : ROUGE

Couleur des chaussures : GRISE

Genre (entourez) Masculin ou féminin

Est-il grand ? : Oui NON

Bonjour, je suis Lilou. Je suis une fille. J'ai 12 ans et je vis à Paris. Mes yeux sont bleus et mes sourcils sont marron. Mes chaussures sont vertes et je n'ai pas de cravate.

Ecrire en anglais

Name : LILOU

She lives in PARIS

Tie : YES NO

Girl ? YES NO

Shoes (colour) : GREEN

Eye (colour) : BLUE

Eyebrow (colour) : BROWN

2 Et toi qui es-tu ? comment es-tu ? Fais ta fiche de renseignements...

Name : LILOU

You live in BERCK/MER

Tie : YES NO

Shoes (colour) : WHITE

Eye (colour) : BLUE

Hair (colour) : BLOND

How old are you? 9 YEARS

Girl ? : YES NO

Je remplis cette partie à la place de ma fille...

3 Retrouve les mots anglais cachés

T	I	E	D	E	B	O	O	T	K	E	S	T	E	R
S	I	N	G	E	R	V	W	A	J	Z	L	M	Y	C
H	A	T	D	R	F	G	B	L	A	C	K	M	E	O
O	Q	R	T	T	U	V	W	A	C	Z	E	T	B	L
E	G	I	R	D	L	E	H	I	K	K	L	M	R	O
H	P	R	O	M	O	U	T	Y	E	L	L	O	W	U
E	I	B	U	W	F	G	H	A	T	E	L	M	H	R
A	N	R	S	C	A	R	F	I	Y	E	L	A	I	I
D	K	M	E	U	R	E	R	R	J	K	L	R	T	R
P	P	U	R	P	L	E	W	X	Y	Z	L	M	E	O
G	L	A	S	S	E	S	H	I	J	K	L	L	E	G

Attention, la liste des mots ci-dessous est en français mais les mots à trouver dans la grille sont en anglais... Il va te falloir traduire !

Cravatte=tie
Chaussure=shoe
Ceinture=girdle
Chapeau=hat
Pantalon=trouser
Chemise=shirt
Echarpe=scarf
Botte=boot
Lunettes=glasses
Veste=jacket

Jaune=yellow
Rose=pink
Violet=purple
Noir=black
Blanc=white
Couleur=colour

FOAD-SPIRIT

Des quiz partout... sur tout !

N°3 CORRIGES

Ecris ce verbe au passé simple : je (parler)

.....Je parlai.....

Le savais-tu ? je parlai, tu parlas, il parla, nous parlâmes, vous parlâtes, ils parlèrent.

Transforme cette phrase affirmative en phrase négative...

Salomé a déja fait du vélo.

Salomé n'a jamais fait du vélo.

Le savais-tu ? Tout type de phrase peut être à la forme affirmativeou négative.

Combien y a-t-il de continents ?

.....6.....

Le savais-tu ? Afrique, Asie, Europe, Amérique, Océanie et Antarctique.

Obtus ou aigu ?

.....AIGU.....

Le savais-tu ? Angle aigu < 90° et angle obtus > 90°

La respiration s'effectue en deux temps : l'inspiration et

.....EXPIRATION.....

Le savais-tu ? A l'inspiration l'air entre dans les poumons. A l'expiration l'air est expulsé par les les poumons.

Nom d'un océan commençant par "I"

....INDIEN....

Le savais-tu ? Il y a 4 océans (Artique, Atlantique, Indien, Pacifique). Eh oui, l'Antarctique est un continent.

Que signifie le mot "Seven" ?

.....7.....

Le savais-tu ? 17 s'écrit : seventeen.

Range ces nombres dans l'ordre croissant : 1,5 ; 2,1 ; 1,06 ; 2,11

....1,06<1,5<2,1<2,11...

Le savais-tu ? on peut supprimer tous les zéros à droite de la partie décimale : 3,050800 = 3,0508.

Encadre ce nombre au dixième près.

2,6 < 2,7 < 2,8

Le savais-tu ? Au dixième = 1 chiffre après la virgule. Au centième = 2 chiffres après la virgule.

Comment dit-on "Oui" en anglais ?

.....YES.....

Le savais-tu ? En anglais, "un bonbon" se dit "a sweet".

Où est né Jésus-Christ ?

...PALESTINE..

Le savais-tu ? Les principaux textes sur la vie de Jésus-Christ sont les Evangiles.

Quel type de climat a-t-on en France ?

TEMPERE

Le savais-tu ? Il y a trois grands types de climat : chaud, tempéré et froid.

Qui était Clovis ?

☑ Mérovingien
☐ Carolingien

Le savais-tu ? Le règne de Dagobert est la période la plus brillante du règne des Mérovingiens.

La boîte à QUIZ

FOAD-SPIRIT

Des quiz partout... sur tout !

N°4 CORRIGES

Vrai ou faux ?
Les mots commençant par AC, AP, EF et OF doublent généralement leur consonne.

.....VRAI.....

Le savais-tu ? Bien sûr il y a des exceptions en voici les plus importantes à retenir : Afrique, Afin, Apercevoir, Après, Apéritif Acrobate, Acajou, Acacia.

Dans la série ponctuation, dans un dialogue, qu'est-ce qui encadre ce que dit une personne ?

...LES GUILLEMETS...

Le savais-tu ? Dans un dialogue, le tiret précise qu'une autre personne parle.

Vrai ou Faux ?
Devant une double consonne, le "e" n'a jamais d'accent.

.....VRAI.....

Exemples : Je jette, j'appelle, elle est belle, une pelle...

Il manque 3€ à Marie, qui n'a que 2€ pour s'acheter une glace. Quel est le prix de la glace ?

.....5€.....

Explication : il faut faire une addition : 3€ + 2 € = 5€. La glace coûte donc 5€.

En quelle année fut votée la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen ?

.....1789.....

Le savais-tu ? Elle fut votée le 26 août 1789, elle comporte 17 articles. Elle supprime les privilèges de la noblesse et déclare que "tous les hommes sont libres et égaux".

Quel fleuve passe par Paris ?

....La Seine....

Le savais-tu ? La Seine se jette dans la Manche par un vaste estuaire à la hauteur du Havre.

Comment dit-on "dimanche" en anglais ?

.....SUNDAY...

Le savais-tu ? monday=lundi ; thuesday=mardi ; wednesday=mercredi ; thursday=jeudi ; friday=vendredi ; saturday=samedi et sunday=dimanche.

Encadre ce nombre au centième près.

2,06 < 2,07 < 2,08

Le savais-tu ? Au dixième = 1 chiffre après la virgule. Au centième = 2 chiffres après la virgule.

Comment dit-on "Aujourd'hui" en anglais ?

.....TODAY.....

Le savais-tu ? En anglais "un mois" se dit "a month".

Qui a découvert le principe du levier ?

...Archimède....

Le savais-tu ? Le levier permet de soulever des objets très lourds.

Qui se fit sacrer empereur par le pape en l'an 800 ?

.....Charlemagne...

Le savais-tu ? Charlemagne était le fils de Pépin le Bref (premier roi des Carolingiens, succédant ainsi à la dynastie des Mérovingiens).

FOAD-SPIRIT

Le pluriel des noms

CORRIGES

1 Complète avec s, x, als, aux, eaux, ous, oux, eux, eus, ails

. J'aime les carnavals car il y a toujours des clowns, des animaux et des chevaux

. A l'école, il y a des poux, des joujoux et on rit comme des fous

. Ils ont jeté des cailloux dans les vitraux de l'église.

. L'un des plus beaux châteaux a été construit par Louis XIV.

2 Entoure l'intrus de chaque ligne

bijou, trou, clou, fou ➡ "bijou" est le seul à prendre un "x" au pluriel

. nez, souris, prix, perdrix, nuit ➡ "nuit" prend un "s" au pluriel, les autres ne changent pas

. cheval, journal, bal, mal ➡ "bal" prend un "s" au pluriel, les autres ont un pluriel en "aux"

. travail, bétail, vitrail, corail ➡ "bétail" prend un "s" au pluriel, les autres ont un pluriel en "aux"

3 Mets au pluriel...

. Un caillou ➡ des cailloux

. Un choix ➡ des choix

. Un gâteau ➡ des gâteaux

. Un jeudi ➡ des jeudis

. Il a un oeil bleu ➡ Il a des yeux bleus

4 Cherche les erreurs et souligne-les

. Les hibous (hiboux) ont des poux car ils vivent dans des chous (choux).

. Les animaux ne vivent pas dans des châteaus (châteaux) car ils trouvent qu'ils ne sont pas beaux.

. Les vitrails (vitraux) de cette église sont cassés. Il paraît que des souris auraient jeté des cailloux.

. Dans les journaux toutes les semaines il y a la liste des récitaux (récitals) et des festivals.

FOAD-SPIRIT

Mesurer des grandeurs :
longueur, masse, capacité et temps.

CORRIGES

1 Place ces cinq mesures dans le tableau, puis convertis-les comme demandé :

Mesures à placer :

. 6 m
. 9,3 hm
. 210 dm
. 740 dm
. 9,156 km

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
			6	0	0	0
	9	3	0	0		
		2	1	0		
		7	4	0		
9	1	5	6			

Conversions à effectuer :

. 6 m = 6 000 mm.
. 9,3 hm = 9 300 dm.
. 210 dm = 21 m.
. 740 dm = 7,4 dam.
. 9,156 km = 9 156 m.

2 Résous ces problèmes...

. Une usine produit 100 kg de confiture. Combien de pots de 250 g pourra-t-elle remplir ? 400 pots.

On convertit en g pour avoir les mêmes unités, soit 100 kg = 100 000 g. Le nombre de pots = 100 000 : 250 = 400.

. Le train de Lille pour Paris part à 9h 34 min et 30 s. Il arrive à Paris à 10h 35 min 10 s. Combien de temps a-t-il mis pour faire le voyage ? 1h 40 s

10h 35 min 10 s
- 9h 34 min 30 s

10-30 = impossible !, On doit faire des conversions. Avant de faire la soustraction, on ajoute 60 s d'un côté et en enlève 1 minute de l'autre : 10 h 35 min 10 s = 10 h 35 - 1 min 10 + 60 s ➡ 10 h 34 min 70 s

10 h 34 min 70 s
- 9h 34 min 30 s
1h 0 min 40 s

. Un coureur effectue un parcours en 3 étapes. Pour effectuer la première étape, il met 1h 13 min 3 s. Pour la deuxième, il met 50 min 35 s. Il arrive à bout de souffle à la troisième étape qu'il parcourt en 2 h 28 min 45 s. Combien de temps a-t-il mis pour effectuer tout le parcourt ? 4 h 32 min 23 s

1- Ajoute séparément les heures, les minutes et les secondes

1h 13 min 3 s
50 min 35 s
2 h 28 min 45 s
3 h 91 min 83 s

2- On convertit le résultat

3 h 91 min 83 s = 3 h + 60 min + 31 min + 60 s + 23 s
= 3 h + 1h + 31 min + 1 min + 23 s
= 4 h + 32 min + 23 s

. Pour remplir la baignoire de 50 litres de notre maison, il faut compter 20 minutes. Combien de secondes faut-il pour en remplir la moitié ? Il faut 600 secondes.

Pour remplir la moitié, il faut 10 min. On sait qu'il y a 60 secondes dans une minute. Par conséquent : 10 x 60 = 600 s.

3 Vrai ou faux ?

	VRAI	FAUX
. 1 dal < 1 hl	☑	☐
. 1 kg = 1 000 g	☑	☐
. 3,6 km = 360 dam	☑	☐
. 560 dm = 0,56 dam	☐	☑
. 1 cm = 0,01 m	☑	☐
. 3 h = 210 min	☐	☑
. 30 min + 1 s = 31 min	☐	☑
. 1 h - 60 min = 0 s	☑	☐
. 1 min = 60 s	☑	☐
. 30 min = 1 800 s	☑	☐

FOAD-SPIRIT

Je débute en anglais n°3 : je donne mon opinion

CORRIGES

1 Trouvez la bonne traduction : français ➡ anglais

. J'aime le chocolat —En anglais→ I like chocolate

. J'aime ma maman —En anglais→ I love my mother

. Je suis d'accord —En anglais→ I agree

. J'aime travailler —En anglais→ I like working

. Qu'est-ce qu'elle pense ? —En anglais→ What does she think?

Le savais-tu ?
mon, ma, mes se dit my en anglais.

2 Trouvez la bonne traduction : anglais ➡ français

. J'aime ma soeur ←En français— I love my sister

. J'aime les animaux ←En français— He loves animals

. Je déteste les épinards ←En français— I hate spinach

Le savais-tu ?
Epinard se dit spinach en anglais.

3 Retrouvez les mots anglais cachés

L	I	K	E	E	C	H	E	T	K	E	D	S	H	E
F	I	T	H	I	N	K	W	H	Y	Z	I	M	Y	O
B	P	C	A	R	F	G	H	E	J	K	S	M	W	D
E	Q	R	T	T	U	V	W	Y	Y	Z	I	T	A	E
L	B	C	E	E	F	G	H	I	J	K	K	M	N	V
I	Q	R	S	F	O	U	T	H	Y	N	E	M	T	E
E	L	H	O	P	E	G	H	A	J	E	L	M	W	N
V	Q	R	S	T	U	R	W	I	Y	E	L	A	N	I
E	E	M	E	U	R	E	R	R	A	G	R	E	E	R
P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	L	M	N	O
Y	O	U	D	E	F	G	H	I	J	K	L	L	E	G

like : aimer
hate : détester
prefer : préférer
believe croire
think = penser
hope = espérer
dislike = ne pas apprécier, ne pas aimer
agree = être d'accord
want = vouloir
you = tu/vous
they = ils
she = elle

Des quiz partout... sur tout !

N°5 CORRIGES

Y a-t-il une faute d'orthographe dans : "la porté" ?

Oui .....

Le savais-tu ? les mots féminin terminés par "té" ne prennent pas de "e", sauf pour :
. les exceptions suivantes : la dictée, la jetée, la pâtée, la portée
. tous les mots exprimant un contenu comme : une assiettée, une pelletée...

Combien de litres de sang notre corps contient-il environ ?

2 4 6 8

(Entoure la bonne réponse...)

Le savais-tu ? le sang se compose de globules rouges, de globules blancs et de plaquettes.

Quelle est la hauteur du mont Blanc ?

.....4 810 m.....

Le savais-tu ? Le mont Blanc et le sommet le plus haut d'Europe.

Vrai ou faux ?

34 x 10 000 = 340 000

.....Vrai.....

Le savais-tu ? Pour multiplier un nombre par 10, 100, 1 000... on compte le nombre de zéro et on les ajoute à droite du nombre que l'on multiplie. Dans l'exemple, 10 000 à 4 zéro, donc on ajoute 4 zéros à droite de 34.

Qui inventa les premiers outils ?

L'homo habilis L'homo erectus

(Entoure la bonne réponse...)

Le savais-tu ? L'homo erectus fut le premier à maîtriser le feu.

Combien y a-t-il de pays fondateurs de l'Union européenne ?

1 2 3 4 5 6

(Entoure la bonne réponse...)

Le savais-tu ? il y avait à l'origine de l'Union européenne : la France, l'Allemagne, la Belgique, le Luxembourg, les Pays-Bas et l'Italie.

Comment dit-on "deux" en anglais ?

.....two.....

Le savais-tu ? one=un ; two=deux ; three=trois ; faour=quatre ; five= cinq ; six=six ; seven=sept ; eight=huit ; nine=neuf ; ten=dix

Comment dit-on "vert foncé" en anglais ?

....dark green....

Le savais-tu ? En anglais "vert clair" se dit "light green"

Dans 59, 4026 quel est le chiffre des dixièmes ?

.....4.....

Le savais-tu ? 59 représente la partie entière et 4026 la partie décimale.

Comment dit-on "derrière" en anglais ?

.....behind.....

Le savais-tu ? sur=on ; sous=under ; devant=in front of ; derrière=behind ; au-dessus=above ; à côté=next to ; dans=in ; entre=between

Comment s'appelle la réunion de toutes les galaxies ?

....L'univers.....

Le savais-tu ? Les étoiles produisent de la lumière. Les planètes, ne produisent pas de lumière, elles en reçoivent.

La boîte à QUIZ

FOAD-SPIRIT

Des quiz partout... sur tout !

N°6 CORRIGES

Y a-t-il une faute d'orthographe dans : "un incendie" ?

NON

Le savais-tu ? certains noms masculins prennent un "e" muet : un incendie, un lycée, un scarabée...

Qui suis-je ? Je suis un muscle qui permet au sang de circuler dans tout le corps.

.....coeur.....

Le savais-tu ? Le coeur est composé de 2 ventricules et de 2 oreillettes.

La première forme d'écriture apparaît

vers l'an 400 — vers 3200 avant J.-C

(Entoure la bonne réponse...)

Le savais-tu ? C'est avec l'écriture, qui permet aux hommes de conserver la mémoire des événements passés que naît l'histoire et que se termine la préhistoire.

En anglais, quel est le pluriel de "Arm" ?

.....arms.....

Le savais-tu ? Comme en français, un mot anglais prend le plus souvent un "s". Mais il y a quelques exceptions ! Ainsi, par exemple "foot" devient "feet" au pluriel.

Complète avec N ou M...

EmboNpoint

Le savais-tu ? Devant m, b ou p, on met toujours un "M", sauf dans : bonbon, bonbonne, bonbonnière, embonpoint, néanmoins.

Qui suis-je ? Je suis une poche qui réduit en bouillie la nourriture.

.....Estomac.....

Grâce aux sucs gastriques

Le savais-tu ? Une fois avalée, la nourriture descend par l'oesophage jusqu'à l'estomac.

Dans un triangle isocèle, combien y a-t-il de côtés égaux ?

1 — 2 — 3

(Entoure la bonne réponse...)

Le savais-tu ? Dans un triangle isocèle, il y a 2 côtés égaux et 2 angles égaux.

Je me jette dans l'Atlantique mais je ne suis pas la Loire. Qui suis-je ?

....la Garonne....

Le savais-tu ? La Dordogne rejoint la Garonne, près de bordeaux, pour former la Gironde, le plus long estuaire de France.

En combien de fuseaux horaires la Terre est-elle divisée ?

.....12.....

Le savais-tu ? 24 fuseaux horaires pour 24 heures, c'est-à-dire le temps nécessaire à la Terre pour faire un tour complet sur elle-même.

Après la conquête romaine, quelle langue les Gaulois doivent-ils parler ?

Le grec — Le romain — Le latin — Le français

(Entoure la bonne réponse...)

Le savais-tu ? Les Romains apportent à la Gaule ordre et paix.Ils interdisent les guerres entre tribus et défendent la Gaule contre les Barbares.

FOAD-SPIRIT

Les homophones niveau 2 :
son-sont, on-ont, m'as-m'a-ma, l'a-là-la.

CORRIGES

1 Compléte avec on, on n'

. On n'y arrivera pas, car on n'est pas assez entraîné.

. Mes parents ont terminé de travailler et on s'en va en vacances.

2 Compléte avec sont, son, là, l'a et la

. Ils sont venus comme la dernière fois.

. J'imagine que son frère ne sera pas là aujourd'hui.

. Ils sont partis par là, tu devrais pouvoir les rejoindre en prenant la voiture.

3 Compléte avec sont, son, m'as, m'a et ma

. Il m'a bien eu avec son air de ne pas y toucher.

. Ma soeur et mon frère sont partis avec ma voiture.

. Tu m'as dit de ne pas bouger quand il m'a visé avec son fusil.

4 Corrige les huit fautes de ce texte..

Tes amis sont là depuis une heure environ. Ils m'ont dit de te dire qu'ils sont passés chez toi et que tu n'étais pas là. Alors, ils ont pris le train et ont fait le trajet jusque chez moi. Cela m'a fait tout drôle de les voir arriver car je ne m'y attendais pas. Ma copine qui est là à côté de moi, m'a dit de te téléphoner pour te prévenir. Rappelle-moi dès que tu auras ce message !

Je révise CM1-CM2

FOAD-SPIRIT

Les nombres décimaux : comparaison, addition, soustraction, multiplication et division.

CORRIGES

1 Encadre

. 3 < 3,2 < 4 (encadrement par des nombres entiers)

. 8 < 8,1 < 8,2 (encadrement au dixième : 8,1 - 0,1 < 8,1 < 8,1 + 0,1)

. 6,44 < 6,45 < 6,46 (encadrement au centième : 6,45 -0,01 < 6,45< 6,45 + 0,01)

2 Pose et effectue ces opérations

2,1 + 1,45 + 5,3

```
   2,10
+  1,45
+  5,30
   8,85
```

0 + 5 + 0 = 5

2 + 1 + 5 = 8 | 1 + 4 + 3 = 8

5,3 - 2

```
   5,3
-  2,0
   3,3
```

5 - 2 = 3 | 3 - 0 = 3

Au millième près

227 : 8

```
227,000 | 8
-16     |28,375
 67
-64
 30
-24
 60
-56
 40
-40
  0
```

Je place la virgule dès que je descends le premier chiffre situé après la virgule.

9,34 x 21,5

Pour effectuer la multiplication :
1- J'effectue la multiplication comme s'il n'y avait pas de virgule.
2- Je place la virgule sur le résultat de façon à ce qu'il y ait autant de décimales au résultat qu'au total des chiffres après la virgule du multiplicateur et du multiplicande.

```
   ①②
   9,34
x  21,5
   ①①
   4670
  9340
①②
 186800
 200,810
```

Il y a 3 décimales

On place la virgule au résultat pour qu'il y ait 3 décimales

1,2 : 0,5

Au dixième près

1,2 | 0,5

On doit transformer 0,5 en entier.

On doit x 10 pour en faire un entier
0,5 x 10 = 5 et 1,2 x 10 = 12

12 : 5

```
12,0 | 5
-10  |2,4
 20
-20
  0
```

FOAD-SPIRIT

Tableaux de proportionnalité et échelle

CORRIGES

1 Résous ces problèmes en utilisant les tableaux de proportionnalité

Problème 1 : si 12 livres valent 4 €, alors 3 livres valent combien ?

1- On construit le tableau de proportionnalité avec les données

Nombre de livres	12	3
prix en euro	4	?

x 4/12

2- On répond à la question en suivant les indication de la flèche pointant vers le point d'interrogation(?).

3 livres = 3 x 4/12 = 1 €.

Problème 2 : Un avion parcourt 540 km en 3 heures. Sachant cela, combien de kilomètres parcourt-il en 24 heures et combien d'heures lui faudra-t-il pour parcourir 90 km ?

1- On construit le tableau de proportionnalité avec les données

Nombre de kimomètres	540	?	90
Nombre d'heures	3	24	?

x 3/540 x 540/3

2- On répond à la question en suivant les indication de la flèche pointant vers le point d'interrogation(?).

Nombre de kilomètres en 24 h = 24 x 540/3 = 4 320 km.

Nombre d'heures pour faire 90 km = 90 x 3/540 = 0,5 heure.

Problème 3 : Un train part de Lyon à midi et arrive à 14 heures à Paris. Sachant que la distance Paris-Lyon est d'environ 450 km, combien de temps ce train mettra-t-il pour parcourir 1 125 km ?

1- On construit le tableau de proportionnalité avec les données

Distance (km)	450	1125
Temps (h)	2	?

x 2/450

2- On répond à la question en suivant les indication de la flèche pointant vers le point d'interrogation(?).

Nombre d'heures pour faire 1 125 km = 1 125 x 2/450 = 5 heures.

Problème 4 : Un immeuble mesure 200 m de hauteur et 100 m de largeur, combien cela représente-t-il sur une carte au 2 millièmes ?

1- On construit le tableau de proportionnalité avec les données

Mesure sur la carte (m)	2	?	?
Mesure dans la réalité (m)	1 000	200	100

x 2/1 000

2- On répond à la question en suivant les indication de la flèche pointant vers le point d'interrogation(?).

Hauteur sur la carte = 200 x 2/1 000 = 0,4 m, soit 40 cm.

Largeur sur la carte = 100 x 2/1 000 = 0,2 m, soit 20 cm.

Problème 5 : On lit sur une carte au 1/10 000 2 cm, quelle est la taille réelle ?

1- On construit le tableau de proportionnalité avec les données

Mesure sur la carte (cm)	1	2
Mesure dans la réalité (cm)	10 000	?

x 10 000/1

2- On répond à la question en suivant les indication de la flèche pointant vers le point d'interrogation(?).

La taille réelle est : 2 x 10 000 = 20 000 cm