



FOAD-SPIRIT



Apprendre à écrire les mots...

### Les mots invariables

Il existe de nombreux **petits mots invariables** dans la construction des phrases. A apprendre par coeur au fil du temps...

- **Les adverbes** : déjà, bien, fortement, ici, jamais, toujours, bien, mal, très, trop, vite... Ex : Ils vont trop vite ou trop lentement.
- **Les prépositions** : dans, depuis, derrière, devant, avec, par, malgré, sans, sur, vers... Ex : Il part avec lui vers la gare.
- **Les conjonctions** :
  - Les conjonctions de **coordination** : mais, ou, et, donc, or, ni, car. Exemple : Lui et son père sont partis car il pleuvait.
  - Les conjonctions de **subordination** : que, quand, comme, si (s'), lorsque, puisque, quoique. Ex : Il ira au cinéma s'il pleut.
- **Les interjections** : Aïe ! Halte ! Pouah ! Ah ! Oh ! Ouf ! Chut ! Pouah ! Hue ! Mon Dieu ! Fi ! Pardi ! Peste !

#### 1 Correct ou incorrect

	Correct	Incorrect
. Chute, taisez-vous !	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
. Malgré le bruit, il arrivait à dormir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
. Il est sorti par derrière.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
. Ils courent trop vites.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
. Il n'est jamais là.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
. Il a beaucoup grossi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EXERCICES

#### 2 Entoure les fautes comises dans ce texte et corrige-les

*Pouah, c'est très mauvais ! Halt aux mangeurs de soupe ! Tels sont les slogans que l'on pouvait entendre l'ors de la manifestation. Depuis la semaine dernière, ils sont devant la mairie de Paris car les cantines ne servent plus que de la soupe le midi aux élèves. Malgré les protestations répétées, le maire n'avait pas agi, et désormais les parents sont exaspérés.*



FOAD-SPIRIT



Apprendre à écrire les mots...

CORRIGES

1 Correct ou incorrect

	Correct	Incorrect
<b>Chut !</b> . <del>Chute</del> , taisez-vous !	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Malgré</b> . <del>Malgrès</del> le bruit, il arrivait à dormir.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>derrière (accent grave)</b> . <del>Il est sorti par derrière.</del>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>vite = adverbe = invariable</b> . <del>Ils courent trop vites.</del>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
. Il n'est jamais là.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
. Il a beaucoup grossi.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Entoure les fautes comises dans ce texte et corrige-les

**Halte**  
 Pouah, c'est très mauvais. **Halt** aux mangeurs de soupe ! Tels sont les slogans que  
**lors** l'on pouvait entendre **l'ors** de la manifestation. **Depuis** **Depui** la semaine dernière, ils sont  
 devant la mairie de Paris car les cantines ne servent plus que de la soupe le midi  
**Malgré** aux élèves. **Malgrés** les protestations répétées, le maire n'avait pas agi, et **désormé**  
**désormais**  
 les parents sont exaspérés.