



FOAD-SPIRIT



## Les soustractions simples sans retenues.

### La soustraction à 2 ou 3 chiffres...

Pour soustraire,  
 . On place le chiffre le plus grand en haut et le plus petit en bas,  
 . Comme pour les additions, on calcule toujours **les unités avec les unités, les dizaines avec les dizaines, les centaines avec les centaines...**



dizaines Unités

$$\begin{array}{r} 23 - 2 = ? \\ \underline{\phantom{23} - 2} \\ \phantom{23} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 3 \\ \underline{\phantom{2} - \phantom{2}} \\ 2 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 - 0 = 2 \\ 3 - 2 = 1 \end{array}$$

Chiffre le plus grand en haut

$$\begin{array}{r} 14 - 85 = ? \\ \underline{\phantom{14} - 85} \\ \phantom{14} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 6 \\ \underline{\phantom{8} - 14} \\ 7 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 - 1 = 7 \\ 6 + 4 = 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 - 28 = ? \\ \underline{\phantom{21} - 28} \\ \phantom{21} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 8 \\ \underline{\phantom{2} - 21} \\ 0 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 - 2 = 0 \\ 8 - 1 = 7 \end{array}$$

$$100 - 195 = ?$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 9 \quad 5 \\ \underline{\phantom{1} - 100} \\ \phantom{1} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \quad 9 \quad 5 \\ \underline{\phantom{0} - \phantom{100}} \\ 1 \quad 9 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 - 1 = 0 \\ 9 - 0 = 9 \\ 5 - 0 = 5 \end{array}$$

$$885 - 14 = ?$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 8 \quad 5 \\ \underline{\phantom{8} - 014} \\ \phantom{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 7 \quad 1 \\ \underline{\phantom{8} - \phantom{014}} \\ 8 \quad 7 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 - 0 = 8 \\ 8 - 1 = 7 \\ 5 - 4 = 1 \end{array}$$

### Problèmes

On utilise la **soustraction** lorsque l'on veut calculer une différence, un reste, un manque, lorsque l'on veut enlever ou retrancher.

Exemple :

Si Pascal a 18 bonbons, il en perd 2 et en mange 3. Combien lui en **reste-t-il** ?

Pascal a de **moins en moins** de bonbons donc on fait une **addition** :  $18 - 2 - 3 = 13$  bonbons.

On peut aussi résoudre le problème étape par étape :

1. Pascal en perd, il en a de **moins en moins** :  $18 - 2 = 16$  bonbons. Il lui en reste 16.
2. Pascal en mange 3, il en a de **moins en moins** :  $16 - 3 = 13$  bonbons. Il lui reste donc 13 bonbons.



S'il y en a de moins en moins on fait une soustraction.

Il faut bien lire tout le problème et bien lire la question. Au besoin tu peux faire des dessins, à colorier l'énoncé du problème ou dire le problème à voix haute pour t'aider.

Il n'y pas qu'une seule façon de résoudre un problème.



FOAD-SPIRIT



Les soustractions simples sans retenues.

EXERCICES

1 Pose l'opération en colonnes et calcule

7 - 19 = ?

13 - 65 = ?

432 - 573 = ?

2 Trouve le plus rapidement possible le chiffre qui manque

17 - ..... = 11

5 - ..... + 10 = 5

..... - 3 = 4

5 - ..... + 10 = 10

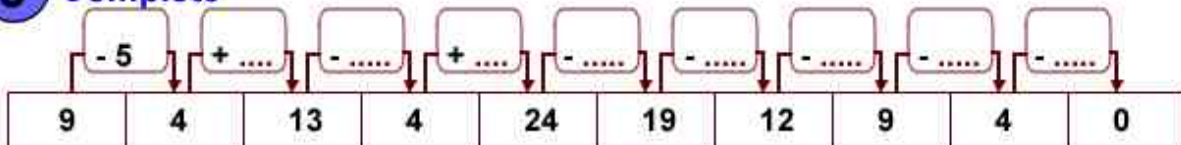
16 - ..... = 6

20 - 10 - ..... = 0

..... - 7 = 12

20 - ..... - 10 = 5

3 Complète



4 Résous ces problèmes



Lilou a 7 crocodiles et 6 sucettes.

1. Combien a-t-elle de bonbons en tout ?

2. Elle donne 3 crocodiles et 2 sucettes. Combien lui reste-t-il de bonbons ?

3. Elle achète 3 autres bonbons et en mange 5. Combien lui en reste-t-il de bonbons ?



Joséphine a 10 €. Elle achète 2 baguettes à 1 € et 2 gâteaux à 2 €. Combien lui reste-t-il d'argent ?



Arthur a fait 4 rangées de 3 gâteaux. Il mange toute une rangée et donne 3 gâteaux à son ami. Combien de gâteaux reste-t-il ?

1. On calcule d'abord le nombre total de gâteaux :

2- On calcule le nombre de gâteaux restant :



FOAD-SPIRIT



Les soustractions simples  
sans retenues.

CORRIGES

### 1 Pose l'opération en colonnes et calcule

$\begin{array}{r} 7 - 19 = ? \\ 1 \ 9 \\ - \quad 7 \\ \hline 0 \ 2 \\ \boxed{1 - 0 = 1} \quad \boxed{9 - 2 = 7} \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 - 65 = ? \\ 6 \ 5 \\ - \quad 1 \ 3 \\ \hline 5 \ 2 \\ \boxed{6 - 1 = 5} \quad \boxed{5 - 3 = 2} \end{array}$	$\begin{array}{r} 432 - 573 = ? \\ 5 \ 7 \ 3 \\ - 4 \ 3 \ 2 \\ \hline 1 \ 4 \ 1 \\ \boxed{5 - 4 = 1} \quad \boxed{7 - 3 = 4} \quad \boxed{3 - 2 = 1} \end{array}$
--	---	---

### 2 Trouve le plus rapidement possible le chiffre qui manque

$17 - 6 = 11$

$5 - 10 + 10 = 5$

$7 - 3 = 4$

$5 - 5 + 10 = 10$

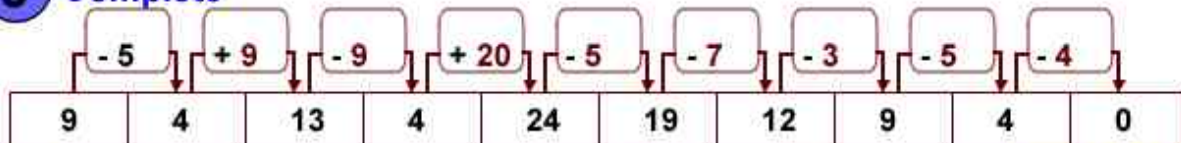
$16 - 10 = 6$

$20 - 10 - 10 = 0$

$19 - 7 = 12$

$20 - 5 - 10 = 5$

### 3 Complète



### 4 Résous ces problèmes



Lilou a 7 crocodiles et 6 sucettes.

1. Combien a-t-elle de bonbons en tout ?

$$7 + 6 = 13 \text{ bonbons.}$$

2. Elle donne 3 crocodiles et 2 sucettes. Combien lui reste-t-il de bonbons ?

$$13 - 3 - 2 = 8 \text{ bonbons.}$$

3. Elle achète 3 autres bonbons et en mange 5. Combien lui en reste-t-il de bonbons ?

$$8 + 3 - 5 = 6 \text{ bonbons.}$$



Joséphine a 10 €. Elle achète 2 baguettes à 1 € et 2 gâteaux à 2 €. Combien lui reste-t-il d'argent ?

Elle a de moins en moins d'argent, on fait donc une soustraction :

$$10 - 1 - 1 - 2 - 2 = 4 \text{ €.}$$

On peut aussi additionner tout ce qu'elle a dépensé puis faire une soustraction :

$$\text{Dépenses : } 1 + 1 + 2 + 2 = 6 \text{ €}$$

$$\text{Argent restant : } 10 - 6 = 4 \text{ €.}$$



Arthur a fait 4 rangées de 3 gâteaux. Il mange toute une rangée et donne 3 gâteaux à son ami. Combien de gâteaux reste-t-il ?

1. On calcule d'abord le nombre total de gâteaux :

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12 \text{ gâteaux.}$$

2- On calcule le nombre de gâteaux restant :

$$12 - 4 - 3 = 5 \text{ gâteaux.}$$